

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui metode drill maka keterampilan passing bawah pada siswa kelas XISMA Negeri 1 Telaga Meningkat.
2. Adapun hasil penelitian yang diperoleh di lapangan khususnya pada observasi awal untuk sikap awal 67,82%, perkenaan bola 58,75%, dan akhir gerakan 50,69%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata keseluruhan ini dilakukan dengan praktek perolehan sebanyak 59,10%, artinya masih berada pada kategori kurang.
3. Pada hasil penelitian yang diperoleh di lapangan pada siklus I untuk sikap awal 78,70%, perkenaan bola 71,52%, dan akhir gerakan 65,97%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata keseluruhan ini dilakukan dengan praktek perolehan sebanyak 72,06%, artinya masih berada pada kategori baik.
4. Selanjutnya pada siklus II untuk tahap persiapan 93,05%, perkenaan bola 87,73%, dan akhir gerakan 83,79%, keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 88,19%, artinya telah berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan peningkatan-peningkatan yang terjadi pada setiap evaluasi, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode drill passing bawah meningkat, alasannya karena dengan menggunakan metode drill tersebut siswa merasa leluasa dalam mengekspresikan gerakannya, sehingga dalam belajar siswa menemukan gaya belajarnya sendiri dan sesuai dengan tingkat perkembangan gerak yang ada pada siswa itu sendiri.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan keterampilan siswa khususnya keterampilan passing bawah.

2. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan siswa, khususnya siswa di Sekolah Dasar.
3. Untuk lebih meningkatkan kualitas dari pada pembelajaran dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, guru kiranya perlu untuk mengembangkan kembali hasil penelitian tersebut dengan tujuan untuk memperbaiki hal-hal yang masih sangat kurang pada hasil penelitian ini.
4. Diharapkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memilih dan menetapkan metode, model, maupun strategi pembelajaran harus mengetahui kelebihan dan kekurangannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma Buchari, Hari Mulyadi, Girang Razati, Lena Nuryati. 2009.** *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil mengajar.*
- Aryanto budi, margono. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta: perbukuan ,kementerian nasional.
- Chandra Sodikin, Achmad Asnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta: Pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Hidayat Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Husdarta Suharja Jaja, Eli Maryani. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk smp/mts.* Jakarta : pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Isnaini Faridha, Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk SMP/MTs.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniadi Deni, Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mashar Mohammad Ali, Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Majid Abdul. 2013.** *Strategi Pembelajaran.*
- Ngatiyono, Dyan Putri Riswanti. 2010.** *Mari Sehat Bergembira pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,

- N.K Roestiah. 2012.***Strategi belajar mengajar Salah satu Unsur Pelaksanaan strategi belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhuda Hilman, Mia Kusumawati. 2010.** *Arena pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Pribadi A. Beny. 2011.***Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses.* Jakarta: PT. dian rakyat.
- Rohman Mohammad, Sofan Amri.2012.** *menejemen pendidikan analisis dan solusi terhadap kinerja menejemen kelas dan strategi pengajaran yang efektif.*
- Sarjono, Sumarjo. 2010.***Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Solihin oleh Akhmad, Khairul Haziq. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sutrisno Budi, Muhammad Bazin Khadafi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,
- Sumpeno joko, dedy joko budi santoso.2010.***Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,
- Wisahati Aan Sunjata, Teguh Santosa.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Wahyuni sri, Sutarmin, Pramono. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional