

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini, dalam hal meningkatkan kemampuan dasar melakukan teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola bahwa:

1. Dengan melalui metode *Explicit instruction* dapat meningkatkan kemampuan dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam pada siswa kelas V SD Negeri 8 Kwandang.
2. Hipotesis diterima berdasarkan pencapaian pada indikator kinerja pada evaluasi siklus II yaitu pada kegiatan melakukan kemampuan dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dengan tehnik yang diamati diantaranya yaitu, sikap awal, dan pelaksanaan gerakan, keseluruhan gerakan tersebut dilakukan dengan praktek dan keseluruhan keterampilan tersebut memperoleh kriteria penilaian dengan rata-rata perolehan mencapai 81.10, artinya telah berada pada kategori baik. Maka penelitian ini dikatakan berhasil.

### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep

yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.

- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan metode *Explicit instruction* sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. mengingat pelaksanaan keterampilan melakukan kemampuan dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SD Negeri 8 Kwandang khususnya siswa yang ada di kelas V maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alatinge, Luskianto. 2014. *Meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya jongkok melalui model pembelajaran explicit instruction pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa*
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model media dan strategi Pembelajaran Kontekstual (inofatif)* : Bandung Penerbit Yrama Wirnya.
- Aris Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inofatif Dalam Kurikulum 2013*: Yogyakarta. AR-RUZZ Media
- Chandra, Shodikin & Achmad E Esnoe, 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Dini, Rosdiani. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan kesehatan*: cv Alvabeta Bandung
- Ega Trisna Rahayu. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*: CV Alfabeta Bandung.
- Huda, Miftahul, 2014. *Model-Model Pembelajaran Dan Pengajaran*:Yogyakarta Pustaka Belajar
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama
- Ngationo & Dian P Riswanti. 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga 20Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Sujarwadi & Sarjiyanto. 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga 20Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP/MTS*. Pernada Media Grub
- Sunjata, Aan & Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional
- Trijaya & Marjuku. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional