

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Meningkatkan Keterampilan Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok  
Menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada  
Siswa Kelas VIII<sup>7</sup> SMP Negeri 1 Telaga**

**RIFSAN TAMPI**

**831 410 183**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

**Penguji**

**Tanda Tangan**

**1. Drs, Sarjan Mile, Ms  
Nip. 19610805 198703 1 003**

**2. Mirdayani Pauweni S.Pd, M.Pd  
Nip. 19840503 200812 2 004**

**3. Drs, Ahmad Lamusu M.Pd  
Nip. 19581219 1998203 1 002**

**4. Ruslan S.Pd, M.Pd  
Nip: 19780817 200501 1 003**

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Hj, Lintje Boekoesoe, M.Kes  
Nip.19590110 198603 2 003**

## ABSTRACT

**RIFSAN TAMPI 2016, Nim . 831 410 183. " Improving Skills Long Jump Squat Style Using Learning Model of *Explicit Instruction* Seventh Grade Students of Junior High School I Telaga." Supervisor 1 Drs Ahmad LamusuS.Pd,M.Pd and Supervisor 2 RuslanS.Pd,M.Pd**

The Problems in this class action research is whether the use of *Explicit Instruction* learning model can improve the existing skills of students in class VIII SMP Negeri I Telaga in doing long jump squat particular style that exist in physical education subjects . Based on the description of the existing problems will generally diadakanya classroom action research aims to improve the skills of the long jump squat style using learning model of *Explicit Instruction* Junior High School eighth grade students I Telaga can be improved .

This research is a classroom action research ( PTK ) are implemented in Junior High School I Tapa especially with the number of students in class VIII student 25 people , consisting of 11 sons and 14 daughters . The experiment was conducted in the second cycle of each cycle is given action three times and one-time evaluation of the indicators of achievement of 75 % . From the data obtained through observations obtained an average yield of 53.29 overall student before subjected to the action , after a given action on the first cycle an increase of 13.62 % to the average obtained by the student in this cycle by 66.91 after the evaluation is done , but the achievement of students in this cycle has not reached indicators , therefore it needs to be follow-up in the second cycle , after a given action on the second cycle an increase of 14.24 % to the average obtained by the student in this cycle of 81.15 after seeing the results of the evaluation conducted on the student acquisition of this cycle , it can be stated that it had reached an indicator sehingga this study was complete and successful .

Based on these descriptions , the hypothesis of action in this classroom action research hypothesis action in this class action research is if this *Instruction explicit* learning model used in physical education learning , especially on the long jump squat style , the existing basic skills class VIII<sup>7</sup> students of SMP Negeri I Telaga in do a long jump can be improved .

**Keywords** :*Skills Style Long Jump Squat , Explicit Instruction*

## ABSTRAK

**RifsanTampi 2016, Nim. 831 410 183. "Meningkatkan Keterampilan Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Telaga." Dosen Pembimbing 1 Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 Ruslan S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan keterampilan dasar siswa yang ada di kelas VIII SMP Negeri I Telaga dalam melakukan lompat jauh khususnyagayajongkok yang adapadamatapelajaran penjas. Berdasarkan uraian permasalahan yang ada maka secara umum diadakan penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dasar lompat jauh gayajongkok dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* siswa kelas VIII SMP Negeri I Telaga. Dapat ditingkatkan.

Penelitian ini merupakan suatu jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP Negeri I Telaga khususnyasiswa dikelas VIII<sup>7</sup> dengan jumlah siswa 25 orang, yang terdiri dari 11 orang putradan 14 orang putri. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus dari masing-masing siklus diberikan tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 75%. Dari data yang diperoleh melalui observasi diperoleh hasil rata-rata keseluruhan siswa sebesar 53,29 sebelum dikenai tindakan, setelah diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 13,62% sehingga rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus ini sebesar 66,91 setelah evaluasi dilakukan, namun pencapaian siswa pada siklus ini belum mencapai indikator, oleh karena itu perlu diberi tindakan lanjutan pada siklus II, setelah diberi tindakan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 14,24% sehingga rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus ini sebesar 81,15 setelah evaluasi dilakukan melihat hasil perolehan siswa pada siklus ini maka dapat dinyatakan bahwa penelitian ini telah mencapai indikator sehingganya penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Berdasarkan uraian tersebut maka hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah jika model pembelajaran *Explicit Instruction* ini digunakan dalam pembelajaran penjaskhususnyatentanglompatjauhgayajongkok, maka keterampilan dasar siswa yang adadi kelas VIII<sup>7</sup> SMP Negeri I Telaga dalam melakukan lompat jauh dapat ditingkatkan.

**Kata Kunci :** *Keterampilan Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok, Explicit Instruction.*