

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengamatan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pada setiap siklus siswa dalam melakukan teknik dasar passing atas dalam permainan bolavoli yaitu:

- a. Pada observasi awal siswa yang mencapai kriteria kurang sekali (KS) sebanyak 60%, sementara siswa yang mencapai kriteria kurang (K) sebanyak 24%, dan siswa yang mencapai kriteria cukup (C) hanya 16%, sementara siswa yang mencapai kriteria baik (B) sebanyak 0%, dan siswa yang mencapai kriteria baik sekali (BS) sebanyak 0%. Masuk pada siklus I siswa yang mencapai kriteria kurang sekali (KS) sebanyak 0%, sementara siswa yang mencapai kriteria kurang (K) sebanyak 5%, sedangkan siswa yang mencapai kriteria cukup (C) sebanyak 95% dan siswa yang mencapai kriteria baik (B) sebanyak 32%, sementara siswa yang mencapai kriteria baik sekali (BS) sebanyak 0%. Masuk pada siklus II siswa yang mencapai kriteria kurang sekali (KS) sebanyak 0%, sementara siswa yang mencapai kriteria kurang (K) sebanyak 0%, sedangkan siswa yang mencapai kriteria cukup (C) sebanyak 16% dan siswa yang mencapai kriteria baik (B) sebanyak 22%, sedangkan siswa yang memperoleh kriteria baik sekali (BS) sebanyak 4%. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada lampiran 10.

- b. Peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal setelah diberikan tindakan pada siklus I meningkat sebesar 12,6 yakni dari data observasi awal diperoleh 46,79 meningkat menjadi 60,39, sedangkan Peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari siklus I ke siklus II sebanyak 15,05 dari data siklus I diperoleh 60,39 meningkat menjadi 75,44 setelah diberikan tindakan siklus II.
- c. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan sebesar 28,65 yakni dari hasil data observasi diperoleh hasil sebesar 46,79 menjadi 75,44 Pada siklus II. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

5.2 Saran

- a. setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian dengan jenis penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran sematang-matangnya agar pelaksanaan penelitian lebih efisien dan terarah sehingga dapat mencapai hasil yang sesuai dengan harapan.
- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas kes yang menyangkut cabang olahraga bolavoli hendaknya menggunakan strategi pembelajaran modifikasi agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.

- c. mengingat pelaksanaan gerak dasar tolak peluru yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam pelaksanaan tolak di setiap sekolah yang akan diteliti diharapkan pada guru maupun peneliti agar selalu membawa gagasan baru guna meningkatkan prestasi olahraga khususnya cabang olahraga bolavoli.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal.2013.** *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama widya
- Chandra Sodikin, Acmad Esnoe Sanoesi.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hidayat Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, Rizal Alamsyah.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Huda Miftahul, M.Pd.2013.** *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Husdarta , Yudha M. Saputra. 2013.** *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Isnaini Faridha, Sri Santoso Sabarini.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mashar Mohammad Ali, Dwinarhayu.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Rosdiani Dini.2012.** *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
- Sarjana Budi Atmaja, Bambang Trijono Joko Sunarto.2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sarjiyanto Dwi, Sujarwadi.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

- Sarjono, Sumarjo.2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTS Kelas IX.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Shoimin Aris.2013.** *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.* Jakarta. AR-RUZZ MEDIA
- Suprijono Agus.2009.** *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Sutrisno Budi, Muhammad Bazin Khafadi.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 3.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Uno B Hamzah, Nurdin Mohamad.2012.** *Belajar Dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik.* Jakarta : Bumi Askara
- Wisahati Aan Sunjata, Teguh Santoso.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

