

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui model pembelajaran kooperati tipe *teams games tournament* maka hasil belajar pukulan forehand dalam permainan tenis meja pada siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bolaang Uki dapat ditingkatkan.
2. Hasil penelitian yang diperoleh di lapangan khususnya siklus pertama untuk (a) Tahap persiapan rata-rata 63.6%, Selanjutnya (b) Tahap gerakan 63.6%, dan (c) Akhir gerakan 64.54% dari indikator yang di harapkan sebesar 75%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bolaang Uki belum seluruhnya memiliki kemampuan pukulan forehand dalam permainan tenis meja.
3. Selanjutnya pada siklus ke dua (a) Tahap persiapan rata-rata 74%, Selanjutnya (b) Tahap gerakan 74%, dan (c) Akhir gerakan 82.84% dari indikator yang di harapkan sebesar 75%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bolaang Uki seluruhnya sudah memiliki kemampuan pukulan forehand dalam permainan tenis meja sesuai harapan yaitu sebesar 75% sesuai indikator kinerja yang ditetapkan sebelumnya.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini secara nyata dapat melahirkan beberapa saran sebagai brikut:

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan pukulan forehand dalam permainan tenis meja.
2. Guru hendaknya kreatif dalam metode pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

3. Diharapkan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya siswa SMP Negeri 2 Bolaang Uki.
4. Diharapkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memilih dan menetapkan model, metode maupun strategi pembelajaran harus mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dimiliki.

Guru harus mengetahui masing-masing kelebihan dan kekurangan model, strategi, metode pembelajaran yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* yang akan di gunakan di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus N. Cahyo.2013.** Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler. Jogjakarta: DIVA Pres.
- Chandra Sodikin. 2010.**Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs kelas VII. Jakarta:Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bambang, atmaja. 2010.** Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Untuk SMP/MTs kelas IX. jakarta
- Budi Sutrisno, khadafadi .2010.**Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs kelas IX. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Huda.M, 2013.** Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Marjuki, Trijaya. 2010.** Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD/MI kelas V. Jakarta
- Mashar, Dwinarhayu. 2010.** Pendidikan Jasmani untuk SMP/MTS Kelas IX Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ridwan Abdullah Sani, 2013.** Inovasi Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Roji, 2009.**Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk kelas VII SMP. Jakarta. Erlangga
- Sarjiyanto,Sujarwadi.2010.** Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 untuk . Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Sarjono.Sumarjo. 2010.**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sutrisno, Budi. Khafadi, Muhammad. 2010.** Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Tannedjadkk. 2013.** Metode pembelajaran kooperatif tipe team games tournament
- Trianto. 2009.** Model model pembelajaran kooperatif
- Wisahati, Aan. Santosa, Teguh. 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VII SMP/MTs . Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan

Yusup Hidayat dkk. 2010. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk Kelas X SMA/MA/SMK. Jakarta : Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.