

LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Shooting Dalam Pemainan Bola Basket Melalui Pendekatan Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V MI Al-Anshar Kec. Hulonthalangi Kota Gorontalo

Wili Pratama Putra

831 410 227

Telah dipertahankan dan didepan dewan pengaji

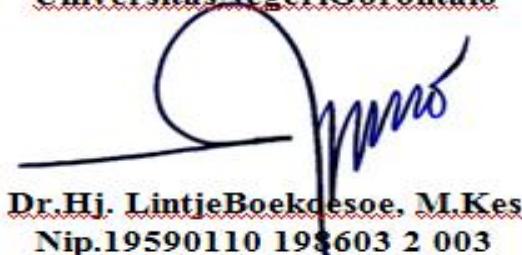
Pengaji:

Tanda Tangan



1. Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS
Nip. 19610316 198702 1 00
2. Dr. Asry Syam S.Pd, M.Pd
Nip. 19760620 200212 1 005
3. Ruslan S.Pd, M.Pd
Nip. 19780817 200501 1003
4. Suryadi Datau S.Pd, M.Pd
Nip: 19820419 200604 1 001

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Lintje Boekdesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

WILI PRATAMA PUTRA/ 831 410 227 “Meningkatkan keterampilan Gerak Dasar Shooting Dalam Pemainan Bola Basket Melalui Pendekatan Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V MI Al-Anshar Kec.Hulonthalangi Kota Gorontalo.” Dosen Pembimbing 1 Ruslan S.Pd, M.Pd dan dosen pembimbing 2 Suriyadi Datau S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah Sebagian besar siswa kelas V MI Al-Anshar Kec. Hulonthalangi Kota Gorontalo belum terampil terkait dengan gerak dasar *shooting* dalam permainan bola basket. Hal ini dipengaruhi oleh pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran, walaupun pendekatan modifikasi telah diterapkan dalam pembelajaran namun belum optimal.

Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah untuk untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar [*shooting*] dalam permainan bola basket melalui pendekatan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MI Al-Anshar Kec. Hulonthalangi Kota Gorontalo.

Metode pembelajaran yang diterapkan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah penggunaan Strategi modifikasi media pembelajaran dengan Hipotesis tindakan yakni Jika metode modifikasi diterapkan, maka keterampilan gerak dasar shooting dalam permainan bola basket pada siswa kelas V MI Al-Anshar, akan meningkat”. Indikator kinerja: Jika keterampilan gerak dasar shooting dalam permainan bola basket pada siswa yang dikenai tindakan telah meningkat menjadi 75% ke atas yang mencapai nilai 75 ke atas dengan klasifikasi ‘baik’, maka penelitian tindakan kelas ini dinyatakan selesai”.

Hasil dalam penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di sekolah MI AL-Anshar Kec, Hulondalangi. Dengan subyek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Al-Anshar dengan jumlah siswa 20 orang, putri berjumlah 8 orang dan putra berjumlah 12 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diletahui terjadi peningkatan rata-rata keterampilan gerak dasar *shooting* dalam permainan bola basket yakni: pada observasi awal rata-rata keterampilan gerak dasar *shooting* dalam permainan bola basket sebesar 50.84. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 63.33 dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 76.66, berada pada kategori baik

Simpulan, maka, hipotesis yang dinyatakan: “Jika keterampilan gerak dasar shooting dalam permainan bola basket pada siswa yang dikenai tindakan telah meningkat menjadi 75% ke atas yang mencapai nilai 75 ke atas dengan klasifikasi ‘baik’, maka penelitian tindakan kelas ini dinyatakan selesai” dapat diterima.

Kata Kunci: keterampilan gerak dasar *shooting*, modifikasi media pembelajaran, Siswa Sekolah Dasar (MI).

ABSTRAC

Wili PRATAMA PUTRA / 831410227 "Improving skills Basic Motion Games Basketball Shooting In Awesome Media Approaches Learning In Class V MI Al-Ansar Kec.Hulonthalangi Gorontalo city." Supervisor 1 Ruslan S. Pd, M. Pd and lecturers 2 Suriyadi Datau counselor S. Pd, Pd

The problem in this research is the Most graders V MI Al-Ansar district. Kota Gorontalo skilled Hulonthalangi not related to the basic motion shooting in the game of basketball. This is influenced by the approach used in the study, although modification approach has been applied in the study but not optimal.

The purpose of this action research is to increase the skills of basic movement [shooting] in the game of basketball through media modification approach learning in class V MI Al-Ansar district. Hulonthalangi city of Gorontalo.

Learning method adopted in the implementation of this study is the use of learning media modivikasi Strategy with the action hypothesis If the modified method is applied, the movement of basic shooting skills in the game of basketball in the fifth grade students of MI Al-Ansar, will increase ".Progress performance: If skills the basic movement in the game of basketball shooting at students who have been subject to increase to 75% over that achieved with the 75 to the classification 'good', then this classroom action research are completed ".

Revenues in the classroom action research (PTK), which was held in the school district MI AL-Ansar, Hulondalangi. The subjects were students of class V MI Al-Ansar with a total of 20 students, the daughter of 8 and a son of 12 people. Data collection can be done using pieces of student activities, as well as an evaluation of the material taught in each cycle was analyzed both qualitatively and quantitatively, based on analysis of data diletahui an increase in the average skills of basic motion shooting the basketball game being on the initial observation average basic motor skills of shooting in basketball game at 50.84. After an action cycle increased 63.33 and in the second cycle of the reach of the result 76.66, is in good category

The conclusion, then, the hypothesis stated: "If the skills of basic motion shooting in basketball game at students who are subject to the act has been increased to 75% of the score of 75 on the classification 'good', then this classroom action research are completed" acceptable.

Keywords: shooting basic motor skills, learning media modivikasi, Elementary Students (MI).