

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini, dalam hal meningkatkan keterampilan melakukan *shooting* bahwa:

1. Dengan melalui modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan melakukan *shooting* pada siswa kelas V MI AL-Anshar.
2. Hipotesis diterima berdasarkan pencapaian pada indikator kinerja pada observasi siklus II yaitu pada kegiatan melakukan keterampilan *shooting* dengan tehnik yang diamati diantaranya yaitu, sikap awal, pelaksanaan gerakan dan akhir gerakan, keseluruhan gerakan tersebut dilakukan dengan praktek dan keseluruhan keterampilan tersebut memperoleh kriteria penilaian dengan rata-rata perolehan smencapai 76.66, artinya telah berada pada kategori baik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menentapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran .
- c. mengingat pelaksanaan keterampilan melakukan *shooting* yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di MI AL-Anshar khususnya siswa yang ada di kelas ^V maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Ade Ester, 2013.** *Implementasi Modifikasi Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2012/2013.*
KARYA ILMIA
- Abdul Gafur, 2012.** *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran.* Yogyakarta Ombak Dua.
- Azhar .Arsyad, 2003.** *Media Pembelajaran.* Ed. I. Cet IV. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Bebbi Oktara, 2010.** *Permainan Bola Besar.* Cet. Ke-1. Jakarta: Binamuda Ciptakreasi.
- Deni Kurniadi, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Jilid 3.* Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Husdarta, 2009.** *Manajemen Pendidikan Jasmani.* Bandung: Alfabeta
- Marrozan, 2013.** *Penerrapan Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran Bokortasko Terhadap Hasil Belajar Bulu Tangkis Siswa Kelas VIII D di SMPN 3 Batang Tahun 2012.* JURNAL Universitas Negeri Semarang
- Mirdayan Pauweni, 2010.** *Permainan Basket Taki.* Gorotalo: FIKK-Universitas Negeri Gorontalo.
- Nunuk Suryani dan Leo Agung, 2012.** *Srategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Ombak
- Toto Ruhimat, 2011.** *Kurikulum & Pembelajaran Oleh Tim Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran.* Perpustakaan Nasional. PT Rajagrafindo
- Rusli Lutan, 2002.** *Mengajar Pendidikan Jasmani: Pendekatan Pendidikan Gerak di Madrasah Dasar.* Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.
- Shodikin Chandra & Achmad E Esnoe, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Sutrisno , Budi 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Sugiarto, Sugiarti, dan Budi Suprianto, 2008.** *Langkah Menjadi Pemain Basket Hebat.* Jakarta: Mediantara Semesta.