

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil observasi awal sampai pada pelaksanaan masing-masing siklus dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT kedalam pembelajaran tenis meja khususnya *bakc hand* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan *bakc hand* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bolaang uki, dari hasil analisis diketahui perolehan hasil observasi awal rata-rata setiap aspek yakni sikap awal, pelaksanaan gerakan, dan saat sikap akhir.
2. Hipotesis Diterima yang menyebutkan “dengan memulai metode *teams games turnamen* maka kemampuan pukulan backhand pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bolaang Uki dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari kesimpulan diatas, maka hal-hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
2. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni

penetapan metode/model di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan model pembelajaran yang sesuai sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

3. mengingat pelaksanaan keterampilan melakukan pukulan *back hand* yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 2 Bolaang uki khususnya siswa yang ada di kelas VII maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus N. Cahyo.2013.** *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler.* Jogjakarta: DIVA Pres
- Chandra, Sodikin. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hodges, Larry. 2007.** *Tenis Meja Tingkat Pemula.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadziq, Khairul. 2013.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Mergahayu Permai. Bandung.
- Huda.M, 2013.** *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis.* Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Mashar, Dwinarhayu.2010.** *Pendidikan Jasmani untuk SMP/MTS Kelas IX* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, 2010.** *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* PT Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Ridwan Abdullah Sani, 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Robert E. Slavin, 2005.** Penerbit Nusa Media PO Box 137 Ujungberung, Bandung
- Sarjiyanto,Sujarwadi.2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Sutarmin. 2007.** *Terampil Berolahraga Tennis Meja.* Surakarta: Era Intermedia.
- Sutrisno, Budi. Khafadi, Muhammad. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wisahati, Aan. Santosa, Teguh. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan