

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil observasi awal sampai pada pelaksanaan masing-masing siklus dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Melalui penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* kedalam pembelajaran keterampilan *Lay Up Shoot* dalam permainan bola basket dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas X SMK Negeri 3 Gorontalo, dari hasil analisis diketahui perolehan hasil observasi awal rata-rata setiap aspek yakni rata-rata siswa mencapai 82.5%.
2. Hipotesis diterima yang menyebutkan “jika model pembelajaran *Explicit Instruction* di gunakan dalam penelitian ini maka keterampilan *Lay Up Shoot* dalam permainan bola basket Siswa kelas X SMK Negeri 3 Gorontalo dapat di ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari kesimpulan diatas, makahal-hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut

- a. Model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat dijadikan sumbangsi sebagai salah satu jenis penelitian dan solusi untuk menjawab kelemahan/kekurangan model pembelajaran sebelumnya.
- b. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan model pembelajaran harus benar-benar di perhatikan terhadap materi yang di ajarkan.
- c. Penelitian tindakan kelas (PTK) merupakan salah satu yang pasti dan harus dilakukan seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

- d. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya memperhatikan model yang akan digunakan sebab siswa diajarkan untuk bagaimana melakukan sesuatu kegiatan perorangan yang memiliki keterampilan diatas dan memiliki keterampilan rendah untuk mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan.
- e. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas atau praktek sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat terwujud.
- f. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya mempersiapkan diri baik secara fisik maupun mental dalam upaya perencanaan kegiatan yang terorganisir dengan baik dan mencapai hasil yang di harapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, J. Ma'mur 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktip, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)* Bandung: Yrama Widya
- Candra, Sodikin dan E. Sanoesi, Ahmad. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Arya Duta
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu 2012. Cucu. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Husdarta, J. Suharja dan Maryani, Eli. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Armico
- Isnaini, Faridha dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Karya Mandiri Nusa
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning (Efektifitas PembelajaranKelompok)*. Bandung: Alfabeta
- Mashar, M. Ali dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Swadaya Murni
- Nurhuda, Hilman dan Kusumawati, Mia. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Rosdiani, Dini. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. 2012. Bandung: Alfabeta
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: CV Aneka Ilmu
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sutrisno, Budi dan Khafadi, M. Bazin. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2*. Jakarta: CV Putra Nugraha

- Sarjianto, Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: *PT Intan Pariwara*
- Taniredja, Tukiran dkk. 2014. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: *Alfabeta*
- Wahyuni, Sri dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1*. Jakarta: *PT Wangsa Jatra Lestari*
- Wisahati, A. Sunjata dan santosa, Teguh. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: *CV Setiaji*