

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang berjudul : “ Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah
Dalam Permainan BolaVoli Melalui Metode *Explicit Instuction* Siswa
Kelas VIII^B SMP Negeri 8 Gorontalo”**

Oleh

IKBAL A. ALIM

831411033

Telah Dipertahankan Di Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 13 Januari 2016

Waktu : 08:00 s/d Selesai

Penguji :

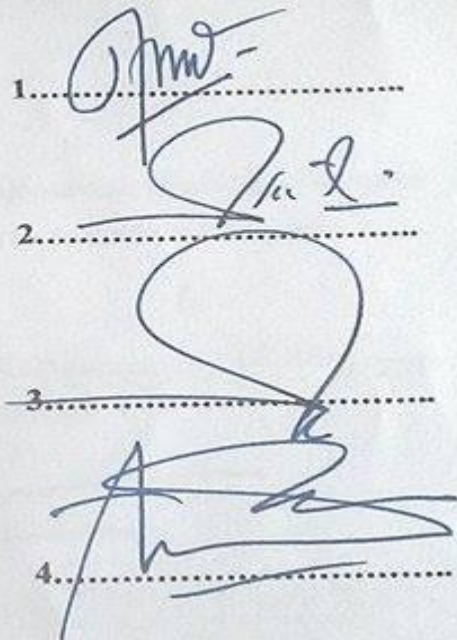
**RISNA PODUNGGE, S.Pd. M.Pd
NIP. 197107212002122001**

**Dr. MEYKE PARENGKUAN, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2001**

**Drs. SARJAN MILE, MS
NIP. 19610805 198703 1 003**

**Drs. AHMAD LAMUSU, S.Pd. M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002**

1.....
2.....
3.....
4.....



Mengetahui:

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Linde Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003**

ABSTRAK

IKBAL A. ALIM / 831 411 033 “MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INTRUCTION SISWA KELAS VIII^B SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO” Dosen Pembimbing 1 Drs. Sarjan Mile Ms. Dan Dosen Pembimbing 2 Drs. Ahmad Lamusu, M.pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah dalam melakukan teknik *passing bawah*, rendahnya hasil belajar siswa pada materi permainan bola voli terutama pada materi *passing bawah* hingga mengakibatkan nilai mata pelajaran rendah. Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah:”bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dasar *passing bawah* dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran *explicit intruction* pada siswa kelas VIII^B SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.”.

Adapun hipotesis tindakan yakni “jika penggunaan model pembelajaran explicit intruction dilakukan pada penelitian ini maka kemampuan siswa melakukan *passing bawah* pada permainan bola voli dapat ditingkatkan.” Indikator kinerja. Adalah meningkatkan kemampuan siswa melakukan *passing bawah* dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran explicit intruction dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 75sampai 80 % dari seluruh siswa memperoleh nilai 80, maka penelitian dinyatakan selesai.

Data pada penelitian ini merupakan suatu jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di sekolah SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Dengan subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII^B SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 25 orang 13 putri dan putra berjumlah 12 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan melakukan teknik dasar *passing bawah* yakni: pada obsevasi awal rata-rata kemampuan dasar *passing bawah* sebesar 53,95% setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 63,41% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 77,66% berada pada kategori baik.

Simpulan: berdasarkan penjelasan tersebut di atas, jelas bahwa hasil penelitian ini telah mencapai indikator yang diharapkan. Jadi hipotesis yang dinyatakan: “jika penggunaan model pembelajaran *explicit intruction* dilakukan pada penelitian ini maka kemampuan siswa melakukan *passing bawah* pada permainan bola voli dapat ditingkatkan.” Dapat diterima.

Kata Kunci: Teknik Dasar *Passing Bawah*, Model Pembelajaran *Explicit Intruction*,siswa SMP.