

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI YANG BERJUDUL:
"PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DRILL TERHADAP
HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 KABILA"**

**OLEH :
AGUS SAPUTRA S. A
831 411 041**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji, pada :
Hari/tanggal : Rabu, 30 Maret 2016
Pukul : 08.00 sampai dengan selesai

No. Nama Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Ruskin, M.Pd
Nip. 19571231 198603 1 026
2. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19581219 198203 1 002
3. Risna Podungre, S.Pd, M.Pd
Nip. 19710721 200212 2 001
4. Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19830725 200812 1 002



Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Elsie Boekoeso, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

AGUS SAPUTRA S. A. NIM. 831 411 041. (Skripsi 2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabila. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekresi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Risna Podungge S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II. Zulkifli A. Lamusu. S.Pd, M.P.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa yang di capai dalam pembelajaran penjas khususnya lompat jauh. Apakah metode *Drill* dapat memperbaiki hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila ? Tujuan Penelitian untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh metode pembelajaran *Drill* Terhadap hasil belajar Lompat Jauh Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabila. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *Drill*. Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen. Untuk menguji hipotesis digunakan teknik pengujian statistik deskriptif dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian hipotesis diperoleh harga t_{hitung} 66,51 sedangkan untuk harga t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$; $db = n-1$ ($30-1=29$) diperoleh sebesar 1,699. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} 66,51 > t_{tabel} = 1,699$). Berdasarkan kriteria pengujian bahwa tolak H_0 : jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$; $n-1$, oleh karena itu H_a dapat diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat Pengaruh Metode Pembelajaran *Drill* Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabila.

Kata kunci : *Metode Drill*, Lompat Jauh