

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI *EXPLICIT INSTRUCTION*
(PENGAJARAN LANGSUNG)
SISWA KELAS VI SDN NOMOR 96 SIPATANA KOTA GORONTALO
KOTA GORONTALO**

Oleh :

**RISMAT ABIDIN
831411042**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Kamis, Februari 2016

Pukul : 07.00 s/d selesai

Penguji:

**Suriyadi Datau, S.Pd,M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001**

1. 

**Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd,M.Pd
NIP. 19810615 200812 1 001**

2. 

**Drs. Sarjan Mile M.S
NIP. 19610805 198703 1 003**

3. 

**Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001**

4. 

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hi. LINTJE BOEKOESOE, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003**

ABSTRAK

Rismat Abidin. NIM. 831411042. “ Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui *Explicit Instruction* (Pengajaran Langsung) Siswa Kelas VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo” Skripsi. Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, MS. Pembimbing II. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah ”Apakah hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswakelas VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui *explicit instruction* (pengajaran langsung).

Hipotesis tindakan yakni ”Jika guru menerapkan *explicit instruction* (pengajaran langsung) dalam pembelajaran, maka hasil belajar siswa kelas VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo Kota Gorontalo meningkat” dengan indikator kinerja apabila 75% dari jumlah siswa telah memiliki kemampuan teknik passing bawah atau tingkat penguasaan 75 sampai dengan 89 maka penelitian ini dianggap selesai.

Penelitian tindakan kelas ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta refleksi. Pengambilan data dilaksanakan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli melalui *explicit instruction* (pengajaran langsung) pada siswakelas VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo Kota Gorontalo, dari observasi awal 49,73% pada siklus pertama menjadi 69,13%, siklus kedua meningkat menjadi 80,88%. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui *explicit instruction* (pengajaran langsung) hasil belajar siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli kelas VII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu: ”Jika guru menggunakan *explicit instruction* (pengajaran langsung) maka hasil belajar siswa kelas VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo Kota Gorontalo dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli akan meningkat.”

Kata kunci : passing bawah, model *explicit instruction* (pengajaran langsung).