

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“ Meningkatkan Kemampuan Pukulan *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja  
Melalui model kooperatif Tipe Team Games Tournament Pada  
Siswa Kelas V SDN No.96 Sibatana Kota Gorontalo ”

Oleh :

Melisawati Supu  
Nim : 831411071

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Maret 2016

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

1. Drs. Sarjan Mile, M.S  
NIP. 19610805 198703 1 003
2. Zulkifli A. Lamusu, S.Pd. M.Pd  
NIP. 19710721 200112 2 001
3. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd. M.Pd  
NIP. 19581219 198203 1 002
4. Risna Podungge S.Pd. M.Pd  
NIP. 19710721 200112 2 001

1.   
2.   
3.   
4. 

Gerontalo, 30 Maret 2016  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. LINTJE BOEKESOE. M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**MELISAWATI SUPU, NIM 831 411 071 “ Meningkatkan Kemampuan Pukulan *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe (TGT)* Pada Siswa Kelas V SDN No.96 Sipatana” Kota Gorontalo”**. Skripsi Bimbingan Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd Dan Risna Podungge, S.Pd, M.Pd,

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah melalui model pembelajaran *Kooperatif Tipe (TGT)* dalam pembelajaran penjas dapat meningkatkan kemampuan pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa V SDN No.96 Sipatana. Sampel yang diteliti adalah siswa kelas V SDN No.96 Sipatana yang berjumlah 25 orang terdiri dari 11 orang laki-laki, dan 14 orang perempuan.

Pelaksanaan Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam II siklus dari masing-masing siklus diberikan sebanyak tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 75% maka penelitian dianggap selsesai. Dari data yang diperoleh melalui observasi awal capaian siswa keseluruhan sebesar 59.27%, dan diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan 68.72%, namun pencapaian pada siklus I belum mencapai indikator yang telah ditetapkan sebelumnya maka perlu diberi tindakan lanjutan pada siklus II, pada siklus II ini mencapai 76.73%, melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dapat dikemukakan bahwa melalui model pembelajaran *Kooperatif Tipe (TGT)* dapat meningkatkan kemampuan pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dapat dirimuskan sebagai berikut. Jika menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe (TGT)* dalam pembelajaran penjas khususnya meningkatkan kemampuan pukulan *forehand* pada siswa kelas V SDN No.96 Sipatana khususnya dalam melakukan kemampuan pukulan *forehand* pada permainan tenis meja akan mengalami peningkatan.

**Kata kunci : kemampuan pukulan *forehand*, model pembelajaran *Kooperatif Tipe (TGT)*.**