

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas pada Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievemant Division (STAD)* pada siswa kelas VIII<sup>b</sup> SMP Negeri 1 Suwawa”**

**Oleh:**  
**Crhesna N. Potabuga**  
**831 411 074**

**Telah Dipertahankan Di Dewan Penguji**

**Hari / Tanggal : Jumat, 15 Januari 2016**  
**Waktu : 08:00 s/d Selesai**

**Penguji :**

**Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd**  
**NIP. 19670511 200501 2 002**

1. 

**Risna Podungge, S.Pd. M.Pd**  
**NIP. 19710721 200212 2 001**

2. 

**Drs. Sarjan Mile, MS**  
**NIP. 19610805 198703 1 003**

3. 

**Ruslan, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19780817 200501 1 003**

4. 

**Mengetahui:**

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  


**Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
**NIP. 19590110 1986 03 2 003**

## ABSTRAK

**Crhesna N. Potabuga/ 831411074 Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas Pada Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Achievemant Division (STAD)* Pada Siswa Kelas VIII<sup>b</sup> SMP Negeri 1 Suwawa. Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, Ms. Pembimbing II Ruslan, S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan siswa dalam melakukan *passing* atas pada siswa kelas VIII<sup>b</sup> SMP Negeri 1 Suwawa. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD*. Model pembelajaran kooperatif yang dimaksudkan adalah pembelajaran berkelompok. Pembelajarannya siswa dibagi kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa, kemudian diberi materi tentang *passing* atas.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas pada permainan bolavoli melalui model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* pada siswa kelas VIII<sup>b</sup> SMP Negeri 1 Suwawa. Hipotesis tindakan pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah " jika menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* maka keterampilan siswa Kelas VIII<sup>b</sup> SMP Negeri 1 Suwawa melakukan *passing* atas akan meningkat. Indikator kinerja, apabila melalui model pembelajaran *kooperatif tipe STAD*, maka keterampilan *passing* atas Siswa Kelas VIII<sup>b</sup> SMP N 1 Suwawa dapat di tingkatkan Minimal 80% dan telah mencapai dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah yakni 75 %. maka penelitian dinyatakan selesai. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah siswa kelas VIII<sup>b</sup> SMP Negeri 1 Suwawa yang berjumlah 20 orang siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan, dengan latar belakang kemampuan yang berbeda-beda.

Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata siswa dalam melakukan *passing* atas pada permainan bolavoli pada siswa kelas VIII<sup>b</sup> yakni ; pada observasi awal nilai rata-rata siswa dalam melakukan *passing* atas sebesar 51.90. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 15.62% dengan nilai rata-rata 67.52, dan tindakan siklus II diperoleh peningkatan 14.1% hasil capaian rata-rata sebesar 81.62. Dengan melihat hasil capaian dari pelaksanaan observasi awal, siklus I dan siklus II, semua aspek keterampilan *passing* atas pada permainan bolavoli melalui model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* ini telah dapat dikategorikan berhasil karena mengalami peningkatan hingga mencapai target yang ditentukan yakni 80% dari jumlah 20 siswa yang telah diteliti memperoleh nilai rata-rata 81.62. Dengan demikian, maka hipotesis dalam penelitian tindakan kelas ini yang menyatakan bahwa "Meningkatkan keterampilan *passing* atas pada permainan bolavoli melalui model pembelajaran *kooperatif tipe Student Team Achievemant Division (STAD)* pada siswa kelas VIII<sup>b</sup> SMP Negeri 1 Suwawa". Dinyatakan meningkat dan dapat diterima.

Kata kunci : Keterampilan *Passing* Atas, Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievemant Division (STAD)*.