

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB-BAB sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan selama 9 kali dengan durasi 3 kali pertemuan dalam seminggu, dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan *passing* atas pada permainan bolavoli khususnya siswa SMP Negeri 1 Suwawa.

Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata siswa dalam melakukan *passing* atas pada permainan bolavoli pada siswa kelas VIII^b yakni ; pada observasi awal nilai rata-rata keterampilan siswa dalam melakukan *passing* atas sebesar 51.90. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 15.62% dengan nilai rata-rata 67.52, dan tindakan siklus II diperoleh peningkatan 14.1% hasil capaian rata-rata sebesar 81.62. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi ”melalui model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* maka keterampilan siswa Kelas VIII^b SMP Negeri 1 Suwawa melakukan *passing* atas akan meningkat” dapat diterima.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang dikemukakan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang kiranya dapat dijadikan pedoman bagi para guru dan mahasiswa yang ada di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sebagai berikut :

1. Dalam rangka memacu seorang peserta didik guna meningkatkan keterampilan *passing* atas pada permainan bolavoli, maka sangat efektif menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD*.
2. Dalam merencanakan pembelajaran, hendaklah dikaji dengan benar bentuk-bentuk metode/model pembelajaran yang akan digunakan.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terlebih khusus dalam dunia olahraga, khususnya lagi kedunia pendidikan yang menyangkut olah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Olih Solihin, Khairul Hadziq. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional .
- Aris Shoimin. 2014.** *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Budi Aryanto, Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Budi Sutrisno, Muhammad Bazim Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Cucu Suhana. 2014.** *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT Refika Aditama.
- Dini Rosdiani. 2013.** *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabeta.
- Dwi Sarjiyanto, Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk Kelas VIII SMP/MTs.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Ega Trisna Rahayu. 2013.** *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani.* Bandung: Alfabeta
- Farida Isnaini, Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SMP/MTs.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hamzah B. Uno, Nurdin Mohammad. 2012.** *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Jaja Suharja Husdarta, Eli Maryani. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Joko Sumpeno, Dedy Joko Budi Santoso. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SMA/MA Kelas XII.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kokom Komalasari. 2013.** *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.* Bandung : PT Refika Aditama.

- Miftahul Huda, 2014.** *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mohammad Ali Mashar, Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mufid, Najib Sulham. 2010.** *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ngatiyono, Dyan Putri Riswanti. 2010.** *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rusman. 2013.** *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta : Rajawali Pers.
- Sarjono, Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sodikin Chandra, Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sri Wahyuni, Sutarmin, Pramono. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk Kelas VII SMP dan MTs.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Suwandi, Fendi Fengki Bamar Oktanto, Masturi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Yusup Hidayat, Sindu Cindar Bumi, Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA/MA/SMK Untuk Kelas X.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Zainal Aqib. 2014.** *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung : Yrama Widya.