

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN PUKULAN *FOREHAND*  
DALAM PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*  
PADA SISWA KELAS VIII<sup>2</sup>  
SMP NEGERI 1 TELAGA

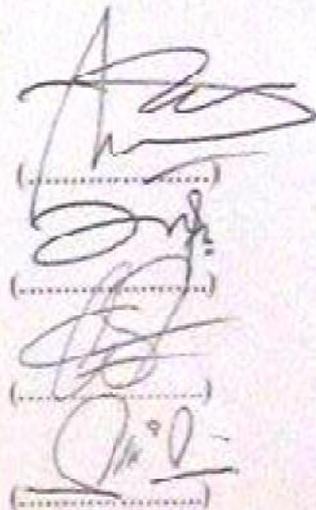
Oleh  
HABRI MAHMUD  
831411085

*Telah dipertahankan didepan dewan penguji*

Hari/Tanggal : Jum'at, 15 Januari 2016  
Waktu : 08.00 – Selesai

Penguji

1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd. M.Pd  
Nip. 195812191982031002
2. Zulkifli Lamusu S.Pd. M.Pd  
Nip. 198307252008121002
3. Ruslan S.Pd. M.Pd  
Nip. 197808172005011003
4. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd  
Nip. 196705112005012001



Mengetahui  
Ketua Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Lintre Beskosoc, M.Kes  
Nip. 19591101986032003

## ABSTRAK

**Habri Mahmud/ 831411085 Meningkatkan Keterampilan Pukulan *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Telaga. Pembimbing I Ruslan, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd**

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah melalui model pembelajaran *explicit instruction* dalam pembelajaran penjas dapat meningkatkan keterampilan pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Telaga. Sampel yang diteliti adalah siswa kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Telaga yang berjumlah 24 orang terdiri dari 11 orang laki-laki, dan 13 orang perempuan.

Pelaksanaan Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam II siklus dari masing-masing siklus diberikan sebanyak tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 80% maka penelitian dianggap selsesai. Dari data yang diperoleh melalui observasi awal capaian siswa keseluruhan sebesar 39,23, dan diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan 62,32, namun pencapaian pada siklus I belum mencapai indikator yang telah ditetapkan sebelumnya maka perlu diberi tindakan lanjutan pada siklus II, pada siklus II ini mencapai 86,45, melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dapat dikemukakan bahwa melalui model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan keterampilan pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dapat dirumuskan sebagai berikut. Jika menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dalam pembelajaran penjas khususnya meningkatkan keterampilan pukulan *forehand* pada siswa kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Telaga khususnya dalam melakukan keterampilan pukulan *forehand* pada permainan tenis meja akan mengalami peningkatan.

**Kata kunci : keterampilan pukulan *forehand*, model pembelajaran *explicit instruction*.**