

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

" Meningkatkan Keterampilan Pasing Bawah Dalam Permainan Bola Voli  
Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games  
Tournament*) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pinolosian "

Oleh  
Sutoyo Madi  
Nim.831 411 111

Telah Dipertahankan Didepan Penguji  
Pada tanggal 14 Januari 2016

DEWAN PENGUJI

1. Ruslan, S.Pd, M.Pd  
Nip:197808172005011003
2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd  
Nip:19840503 200812 2 004
3. Drs. Sarjan Mile, MS  
Nip:196108051987031003
4. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd  
Nip: 198204192006041001

Tanda tangan



Gorontalo, 14 Januari 2016  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**SUTOYO MADI, Nim. 831 411 111** “Meningkatkan Keterampilan Pasing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pinolosian”. Skripsi dibawa bimbingan Drs. Sarjan Mile, MS dan Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah pada penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa dalam keterampilan pasing bawah, apakah dengan menggunakan model Pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan keterampilan pasing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 pinolosian.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pasing bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 pinolosian.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, pembelajaran siswa dalam melakukan pasing bawah apakah dapat meningkat. Adapun indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu 80% dari jumlah siswa yang diberi tindakan. Data penelitian ini jenis penelitian tindakan kelas (PTK) Pada SMA Negeri 1 Pinolosian dengan jumlah siswa 24 orang terdiri dari 16 orang putra dan 8 orang putri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pasing bawah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pinolosian meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan yang diharapkan yakni dari rata-rata nilai 55,55 pada observasi awal, siklus I meningkat sebesar 15,31 menjadi 70,86 pada siklus II meningkat sebesar 14,79 menjadi 85,65 dari observasi awal sampai pada siklus II meningkat 30,1 dari hasil tersebut maka penelitian telah mencapai indikator kinerja 80% dan dianggap selesai dan berhasil.

Dari hasil tersebut maka sebagai seorang guru/pengajar hendaknya menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan keterampilan siswa pada permainan bola voli khususnya pasing bawah yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Peningkatan keterampilan siswa dapat terbukti dalam melakukan pasing bawah pada permainan bola voli

**Kata Kunci:** Keterampilan pasing bawah, model pembelajaran tipe TGT (*Teams Games Tournament*), siswa SMA Negeri 1 pinolosian

## ABSTRACT

Sutoyo MADI, Nim. 831 411 111 "Improving Skills Pasing Down In Volleyball Games Through Cooperative Learning Model TGT (Teams Games Tournament) Students of Class XI SMAN 1 Pinolosian". Thesis brought the guidance of Drs. Sergeant Mile, MS and Suriyadi Datau, S. Pd, M. Pd.

The problem in this research is the low student learning outcomes in passing skills down, whether by using a model of cooperative learning can enhance the skills passing TGT down in a game of volleyball on a class XI student of SMAN 1 pinolosian.

This study aims to improve the skills of passing down in a game of volleyball through cooperative learning model TGT (Teams Games Tournament) in class XI student of SMAN 1 pinolosian.

This study was conducted using TGT type of cooperative learning model, students learning in doing passing under what can be improved. The performance indicators in this study is 80% of the number of students who were given action. The research data was classroom action research (PTK) At SMAN 1 Pinolosian the number of students 24 people composed of 16 sons and 8 daughters.

The results showed that the passing under Class XI student of SMAN 1 Pinolosian increased after given action and achieve the expected results in accordance with that of the average value of 55.55 on initial observations, the first cycle increased by 15.31 into 70.86 on the cycle II increased by 14.79 into 85.65 from initial observations on the second cycle increased to 30.1 from these results, the research performance indicators have reached 80% and is considered completed and successful.

From these results then as a teacher / instructor should use appropriate learning models in improving students' skills in the game of volleyball in particular under the passing by using cooperative learning model type TGT. Improvement of students' skills can be proven to perform under the passing game of volleyball

,  
Keywords: Skills passing down, learning model types TGT (Teams Games Tournament), students of SMAN 1 pinolosian