

BAB V

SIMPULAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Terjadi peningkatan rata-rata keterampilan passing bawah yakni : pada observasi awal rata-rata keterampilan siswa sebesar 55,55. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 15,31 menjadi 70,86. Dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 85,65 atau terjadi peningkatan 14,79. Dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus II sebesar 30,1.

Adanya peningkatan keterampilan passing bawah dalam setiap siklusnya yakni : rata-rata sebesar 30,1 dengan demikian hipotesis yang berbunyi meningkatkan keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dapat terbukti.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan mengenai penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah diuraikan diatas maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

Pembelajaran kooperatif tipe TGT hendaknya diterapkan oleh setiap guru penjas kes dalam peningkatan kemampuan pembelajaran penjas kes khususnya pada peningkatan keterampilan passing bawah pada permainan bola voli.

Seorang guru penjaskes sebaiknya dapat memilih metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan, untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran penjaskes.

Dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, guru sebaiknya membantu siswa dalam melakukan transisi dalam kelompok mereka mengatur kelompok kerja mereka dan mengajarkan kemampuan penting yakni kemampuan sosial dan kemampuan kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Wisahati Sunjata dan Teguh Santosa**, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: CV Setiaji
- Isnaini, Faridha dan Suranto**. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Karya Mandiri Nusa
- Jaja Husdarta. Suharja dan Maryani Eli**. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mohammad Ali Mashar dan Dwinarhayu**. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan*, Jakarta Pusat :Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sindhu Cindar Bumi dkk**, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan*, Jakarta Pusat :Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Suwandi dkk**, 2010, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan*, Jakarta Pusat:Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sodikin Chandra Dan Achmad Esnoe Sanoesi**, 2010, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan*, Jakarta Pusat :Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sarjono dan sumarjo**. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: CV. Aneka Ilmu
- Yusuf Hidayat dkk**, 2010 *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*,

Jakarta: Pusat Perbukuan, *Kementerian Pendidikan Nasional*.

Huda Miftahul, 2013. *Model-Model Pembelajaran Dan Pembelajaran*.

Komalasari Kokom, 2010. *Pembelajaran Kontekstual*,
Bandung : *PT Refika Aditama*

Rosdiani, 2013 . *Model-Model Pembelajaran Dan Pembelajaran*.

Rusman, 2010. *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta : *PT. Raja
Grafindo Persada*

Suprijono, 2009, *Model-Model Pembelajaran Dan Pembelajaran*.

Soekanto, dkk 2013, (dalam Rohman dan Amri), *Model-Model Pembelajaran
Dan Pembelajaran*.

Taniredja Tukiran, 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*,
Bandung : *Alfabeta Bandung*

Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*,
Jakarta :
Prenada Media Group