LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

Meningkatkan Kemampuan Lempar Lembing Cross Step Pada Cabang Olahraga Atletik Melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Siswa Kelas VIII^3 SMP Negri 1 Talaga

Oleh: Noldi Ismail

Telah dipertahankan di dewan penguji pada

Hari / tanggal : 14 Januari 2016

Pukul : 08:00 Pagi sampai selesai

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S. NIP. 19610316 198702 1001	.....
2	Ucok H. Rafiater, S.Pd, M.Pd. NIP. 19771120200312 1003	.....
3	Drs. Ahmad Lamusu, S.pd. M.Pd. NIP. 19581219 1982 03 1 002	.....
4	Suriyadi Datau, S.pd. M.Pd. NIP. 19820419 2006 04 1 001	.....

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes.
NIP. 19590110 1986 03 2 003

ABSTRAK

NOLDI ISMAIL, NIM 831411126 "Meningkatkan Kemampuan Lempar Lembing Cross Step Pada Cabang Olahraga Atletik Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Pada Siswa Kelas VIII^3 SMP Negeri 1 Talaga". Skripsi bimbingan Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah "kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan tenik dasara lempar lembing cross step pada siswa kelas VIII^3 SMP Negeri 1 Talaga.Tujuan penelitian ini untuk meningkat kankemampuan lempar lembing cross step pada cabang olahraga atletikmelalui model pembelajaran student facilitator and explaining pada siswa kelas VIII^3 SMP Negeri 1 Talaga".

Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah model pembelajaran student facilitator and explaining yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Talaga pada siswa kelas VIII^3 yang berjumlah 19 orang siswa yang terdiridari 13 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus ada tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi.Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui tes unjuk kerja siswa dalam melakukan kemampuan lempar lembing cross step.

Hasil penelitian terbukti naik signifikan setelah diterapkan model pembelajaran student facilitator and explaining dalam proses pembelajaran, hal ini terbukti dengan naiknya nilai rata-rata siswa dimana pada observasi awal 51,97 kemudian pada siklus I meningkat 13,9 menjadi 65,87 dan siklus II meningkat 14,55 menjadi 80,42, dengan demikian maka penelitian dianggap selesai karena telah mencapai indicator kinerja yaitu sebesar 80%.

Melalui penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining dapat meneingkatkan kemampuan lempar lembing cross step, hal ini sesuai dengan hipotesis tindakan yang menyatakan "jika menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining maka kemampuan lempar lembing cross step pada siswa kelas VIII^3 SMP Negri 1 Talaga akan meningkat, atau dapat diterima".

Kata Kunci : Student Facilitator and Explaining, Lempar Lembing Cross Step