

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- a) Terdapat peningkatan kemampuan melakukan lempar lembing cross step yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada Observasi Awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan lempar lembing cross step 51,97 kemudian pada siklus II menjadi 80,42 terjadi peningkatan 28,45%.
- b) Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul Meningkatkan Kemampuan Lempar Lembing Cross Step Pada Cabang Olahraga Atletik Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Siswa Kelas VIII³ SMP Negeri 1 Telaga, dengan hasil capaian 28,45%, maka penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan.

1.2 Saran

1. Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga mencapai tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
2. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Lif Khoiru & Amri Sofan. 2011.** *PAIKEM GEMBROT Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Aryanto Budi & Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Aqib Zainal. 2013.** *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Hamzah B & Mohamad Nurdin. 2012.** *Belajar dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran, aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadziq Khairul & Nurfitri Milka. 2010.** *Gelombang Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Huda Miftahul. 2013.** *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hafid Tarmudi B. & Rithaudin Ahmad. 2011.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional..
- Mashar Mohammad Ali & Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pribadi Benny A. 2011.** *Model Assur untuk mendesain pembelajaran sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rosdiani Dini. 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012.** *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Perseda.
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Shoimin Aris. 2014.** *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sutrisno Budi & Khafadi Muhammad Bazin. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Suprijono Agus. 2013.** *Coperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Wahyuni Sri. Sutarmin. Pramono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wisahati Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatanl.