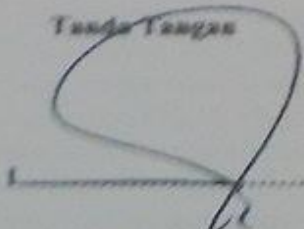
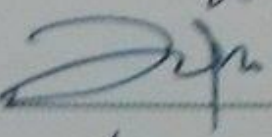
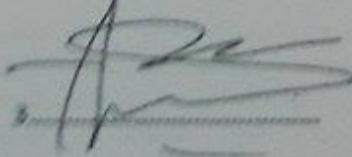
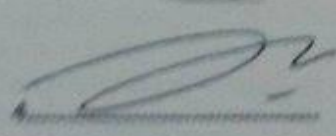
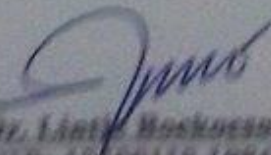


LEMBAR PENGESAHAN

Tujuan Skripsi :  
Nama : Firmanto KJayi  
Hari/Tanggal : Jumat, 15 Januari 2016  
Pukul : 08.00 s/d sesuai  
Pengerj : :

Nama Pengerj	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Sarjan Mita, MS NIP: 19614665 198703 1 003		.....
2. Zulkifli Lamasa S.Pd, M. Pd NIP: 19820725 200012 1 002		.....
3. Dra. Ahmad Lamasa S.Pd, M. Pd NIP: 195612191982 03 1 002		.....
4. Sastradi Hatan, S.Pd, M. Pd NIP: 19820419 2006 01 4 001		.....

Mengstahui  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Linty Boskorus, M. Kes  
NIP: 19570118 198603 2 003

## ABSTRAK

**Firmanto Kiayi. 2016. Nim 831410175. Meningkatkan Kemampuan Roll Depan Melalui Metode Pembelajaran Student Facilitator And Expeleaning Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Limboto.** Program Studi S1- Penjaskes, jurusan Pendidikan keolahragaan, Fakultas Keolahragaan Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : **Drs. Ahmad Lamusu,S.Pd.M.Pd** dan Pembimbing II : **Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa kelas X Peternakan SMK Negeri 2 Limboto terhadap *Roll Depan*. Cara pemecahan masalah dengan menggunakan metod pembelajaran *Student Facilitator And Expeleaning*. Dalam penggunaan metode ini siswa di tunjuk satu persatu untuk menjelaskan serta mempraktekan teknik dasar dalam pelaksanaan *Roll Depan*.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Siswa kelas X Peternakan SMK Negeri 2 Limboto terhadap *Roll Depan* dengan menggunakan Metode pembelajaran *Student Facilitator And Expeleanig*. Dengan indikator kinerja adalah jika presentase rata-rata jumlah siswa yang sudah mampu melakukan *Roll Depan* dapat di tingkatkan 80% maka penelitian sudah selesa.

Data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan siswa serta evaluasi atas materi yang di ajarkan pada setiap siklus. Kemudian data dianalisis, berdasarkan analisis data maka diketahui penggunaan metode *Student Facilitator And Expeleaning* dapat menihkatkan kemampuan *Roll Depan* siswa kelas peternakan SMK Negeri 2 Limboto dari rata- rata nilai 38.88 menjadi 84.88

Hasil dalam penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode *Studen Facilitator And Expeleanin* dapat meningkatkan kemampuan siswa terhadap Roll Depan. Terbukti dari hasil siklus I 66.10%, dan siklus II 84.88 % kemampuan siswa telah mengalami peningkatkan.

Kesimpulan ,maka, hipotesis yang dinyantakan: jika penggunaan metode Studant Facilitator And Expeleanig dilakukan maka kemampuan *Roll Depan* siswa SMK Negeri 2 Limboto akan Menigkat.." dapat diterima

**Kata Kunci: Metode Student Facilitator And Expleanig, Roll Depan.**