

LEMBAR PENGESAHAN JUDUL

Meningkatkan Teknik Dasar *Smash* Dalam Permainan
Bolavoli Melalui Penerapan Model Pembelajaran
Explicit Instruction Pada Siswa Kelas VIII
Smp Negeri 10 Gorontalo

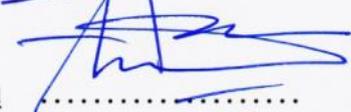
SKRIPSI

Oleh :
MOHAMMAD RAWI

Telah dipertahankan di Depan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Maret 2016
Waktu : 08.00 sampai dengan selesai

Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19840503 200812 2 004	
2. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, MPd</u> NIP. 19581219 198203 1 002	
3. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	
4. <u>Syarif Hidayat, S.Pd. Kor, M.or</u> NIP. 19790403 200501 1 003	

Gorontalo, Maret 2016

Dekan fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo



Dr. LINTJE BOEKESOE, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

MOHAMMAD RAWI, Nim. 831 411 150 “Meningkatkan Teknik Dasar *Smash* Dalam Permainan BolaVoli Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VIII² Smp Negeri 10 Gorontalo”

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya penguasaan dalam melakukan teknidasar siswa dalam melakukan *smash* Pada permainan bola voli. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan pembelajaran *explicit instruction* dalam proses pembelajaran. langkah-langkahnya memberikan pembelajaran *explicit instruction* pada siswa, guru menjelaskan dan mempraktekan bagaimana cara melakukan *smash* pada permainan *bolavoli*, kemudian guru membimbing pelatihan pada siswa, selanjutnya mengecek pemahaman siswa dan memberikan kesempatan pada siswa untuk latihan lanjutan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk Meningkatkan Teknik Dasar *Smash* Dalam Permainan BolaVoli Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VIII² Smp Negeri 10 Gorontalo”

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan pembelajaran *explicit instruction* dalam pembelajaran, yang dilaksanakan di kelas VIII² SMP Negeri 10 Gorontalo Tahun Pelajaran 2016.

Hasil dari penelitian terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan teknik dasar *smash* pada permainan *bolavoli* di Smp Negeri 10 Gorontalo, dengan peningkatan 77.66% melebihi indikator kinerja 75% setelah dilakukan tindakan dalam dua siklus dari jumlah keseluruhan 25 siswa yang dikenai tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam melakukan tehnik dasar *smash* dalam permainan *bolavoli* meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata nilai 52.71% pada observasi awal, siklus I meningkat sebesar 63.41% dan siklus II meningkat sebesar 77.66%. Dengan demikian penelitian dianggap selesai.

Kata kunci : Teknik dasar smash, Explicit instruction.