

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah ungkapkan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran explicit intruction Terdapat pengaruh terhadap keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *smash* pada permainan bolavoli pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 10 Gorontalo.
2. Penggunaan model pembelajaran explicit intruction dalam pembelajaran bolavoli dapat meningkatkan teknik dasar *smash* pada siswa dalam permainan bolavoli terutama siswa kelas VIII² SMP Negeri 10 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukakan kepada guru penjaskes di SMP Negeri 10 Gorontalo sebagai berikut :

1. Untuk mencapai hasil belajar *smash* pada permainan bolavoli yang optimal, guru harus benar-benar memilih suatu model pembelajaran yang tepat sehingga siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan
2. Untuk meningkatkan teknik dasar *smash* pada permainan bolavoli dapat diterapkan model explicit intruction. Dari hasil penelitian ini menunjukkan, metode pembelajaran explicit intruction dapat meningkatkan kemampuan *smash* pada permainan bolavoli.
3. Dalam usaha meningkatkan teknik dasar *smash* pada permainan bolavoli, diharapkan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan teknik dasar siswa dalam melakukan *smash* pada permainan bolavoli, khususnya siswa sekolah yang bersangkutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta. CV. Setiaji
- Aris Shoimin. 2014.** *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Atmaja Budi Sarjana & Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta. CV. Teguh Karya
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta. CV. Putra Nugraha
- Dini Rosdiani. 2012.** *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan.* Bandung: Alfabeta.
- Harun Rasyid & Mansur. 2013.** *Penilaian Hasil Belajar.* Bandung.CV. Wacana Prima.
- Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta. PT. Sinergi Pustaka Indonesia
- Jaja Suharja Husdarta Dan Eli Maryani. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Armico.
- Miftahul Huda. 2014.** *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mohammad AliMashar & Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta. Swadayan Murni
- Nanang Hnafiah & Cucu Suhana. 2012.** *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT.Refika Aditama
- Ngatiyono Dan Dyan Putri Riswanty. 2010.** *Mari Sehat Bergembira.* Jakarta: CV.Usaha Makmur.

- Nur Ahmad Muharram. 2015. *Jurnal Penelitian Pembelajaran (Jurnal Sportif)*. Kediri : Universitas Nisantara PGRI Kediri.**
- Ridwan Abdullah Sani. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.**
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.**
- Sifa Siti Mukrimah. 2014. *Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.**
- Sri Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. PT. Wangsa Jatra Lestari.**
- Suwandi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. CV. Teguh Karya**
- Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual* Jakarta. Perenadamedia Group**
- Tri Jaya S. Dan Marjuki. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan.**
- Yusuf Hidayat dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan kementerian pendidikan**
- Zainal Aqib. 2013. *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.**