

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “ Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Dalam Permainan Bola
Voli Melalui Model Pembelajaran Cooperative Tipe TGT (Team Games Tournament)
Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa “.

Oleh :

I KETUT ALIT SUBAWA

NIM : 831 411 151

Telah diperahankan di dewan penguji

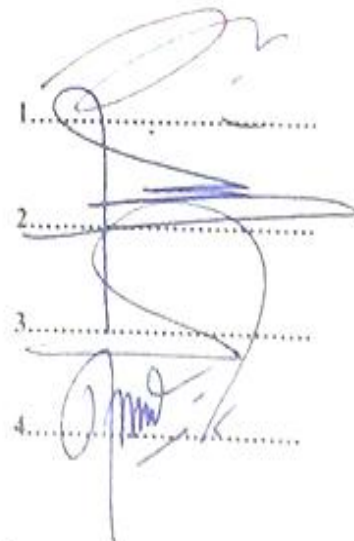
Hari/Tanggal : Rabu, 30 Maret 2016

Waktu : 08.00-09.00

Penguji

1. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 198220409200604 1 001
2. Mirdayani Pauweni, S.Pd M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004
3. Drs. Sarjan Mile M.S
NIP. 19610508198703 1 003
4. Risna Podungge, S.pd M.pd
NIP : 19710721 200212 2 001

1.....
2.....
3.....
4.....



Gorontalo, Maret 2016
Dekan Fakultas olahraga dan kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lilitje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110198603 2 003

ABSTRAK

I, Ketut Alit Subawa, Nim 831 411 151, 2016 “Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa”. Program study S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan,, universitas negeri gorontalo, (pembimbing I Drs. Sarjan Mile, MS dan pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd) .

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah melalui metode kooperatif tipe *TGT* dapat meningkatkan keterampilan *servis atas* dalam permainan bola voli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan *servis atas* dalam permainan bola voli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa menggunakan metode kooperatif tipe *TGT*, adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa yang berjumlah 33 orang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 23 perempuan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kooperatif tipe *TGT*. dengan menggunakan metode kooperatif tipe *TGT* maka keterampilan *servis atas* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa dapat meningkat sehingga metode kooperatif tipe *TGT* bisa dikembangkan disekolah.

Berdasarkan hasil observasi awal, ternyata kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa dalam keterampilan *servis atas* dalam permainan bola voli baru mencapai 55,65% sehingga dilaksanakan tindakan siklus I. setelah diberikan tindakan pada siklus I maka mengalami peningkatan sebesar 71,96% akan tetapi, pada siklus I belum juga mencapai indikator yang diharapkan yaitu 80% sehingga dilanjutkan ke siklus II. Dengan diberikan tindakan dan memperbaiki serta menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka indikator yang diharapkan telah tercapai yakni meningkat hingga 82,06% sehingga penelitian ini dinyatakan tuntas.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* sangat tepat untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar khususnya keterampilan *servis atas* dalam permainan bola voli.

Kata kunci : keterampilan *servis atas*, metode kooperatif tipe *TGT*