

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 latar Belakang

Pendidikan jasmani adalah suatu upaya manusia baik fisik maupun mental suatu aktivitas gerak (motorik). Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan nasional untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia , menghasilkan manusia yang sehat , cerdas , aktif dan kreatif, disiplin serta memiliki seportivitas dan kemandirian yang tinggi . Salah satu upaya untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dilakukan melalui jalur pendidikan formal, dan non formal maupun informal. Melalui jalur pendidikan tersebut kualitas sumber daya manusia dapat di persiapkan untuk menghadapi tantangan yang jaman yang semakin maju dan berkembang baik dari bidang ilmu pengetahuan maupun teknologi. Oleh karena itu, Dalam menghadapi tantangan tersebut sebagai guru sepatutnya mampu mempersiapkan sedini mungkin dan berupaya meningkatkan proses pembelajaran melalui program-program pendidikan jasmani yang disesuaikan dengan kemampuan serta perkembangan peserta didik. Salah satu contoh pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disekolah adalah membuat program pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dan membosankan, sehingga guru harus mencoba menggunakan model-model pembelajaran yang menyenangkan mudah dicerna, serta mudah diperaktekkan oleh peserta didik sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran tersebut.

proses pembelajaran tanpa metode dan model pembelajaran sangatlah tidak efektif dan efisien. Oleh karena itu, setiap cabang olah raga seperti permainan bolavoli sudah sepatutnya dapat kita siasati melalui berbagai macam metode dan model pembelajaran yang efektif dan efisien. Dan telah kita ketahui bahwa permainan bolavoli merupakan permainan yang di dominasi dengan menggunakan tangan.

Permainan bolavoli adalah salah satu di antara banyak cabang olahraga yang populer di masyarakat. Hal ini dimasukkan dalam kurikulum pendidikan olahraga di sekolah dan sering di mainkan oleh masyarakat Indonesia baik anak-anak, remaja maupun dewasa. Kegiatan olah raga khususnya permainan bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga yang bermanfaat sebagai alat pendidikan dan pembinaan mental sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Permainan bolavoli dapat digunakan sebagai sarana untuk peserta didik, sebab dengan olahraga bolavoli dapat membentuk pribadi yang sportif,jujur kerjasama dan bertanggung jawab.

Kemampuan siswa dalam melakukan permainan bolavoli perlu mendapat perhatian terutama kemampuan terhadap teknik dasar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas XI SMA NEGERI I SUWAWA, proses pembelajaran bolavoli masih banyak ditemukan masalah diantaranya penguasaan servis atas pada siswa kelas XI dalam melakukan servis atas masih kurang optimal.

Dengan adanya permasalahan ini peneliti berpendapat bahwa salah satu penunjang proses pembelajaran adalah dengan menggunakan media atau alat pembelajaran yang pas untuk mengatasi permasalahan yang ada dan dan pendapat peneliti, peneliti mencoba menerapkan salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan siswa melakukan servis atas pada permainan bola voli.

Dengan adanya latar belakang di atas mengenai permainan bolavoli, khususnya permasalahan servis atas, dan salah satu model pembelajaran TGT (teams games taurnamens) Yang akan diterapkan oleh seorang peneliti untuk meningkatkan keterampilan siswa kelas XI SMA NEGERI I SUWAWA untuk melakukan servis atas pada salah satu teknik dasar permainan bolavoli.

Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul “Meningkatkan keterampilan servis atas dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT kepada siswa kelas XI SMA NEGERI I SUWAWA.

1.2. Identifikasi masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan siswa dalam melakukan servis atas, rendahnya pengetahuan siswa terhadap servis dan pemberian model pembelajaran yang masih kurang optimal.

1.3. Rumusan Masalah

Di dalam rumusan masalah penelitian penelitian ini adalah: apakah meningkatkan keterampilan servis atas dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada siswa kelas XI SMA NEGERI I SUWAWA dapat ditingkatkan?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Dalam meningkatkan keterampilan servis pada permainan bolavoli melalui model pembelajaran teams games tournament siswa kelas XI SMA NEGERI I SUWAWA, dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran games tournament. Dengan penggunaan model pembelajaran tersebut maka masalah-masalah dalam keterampilan servis atas dapat di pecahkan. Untuk memecahkan masalah tersebut maka digunakan model pembelajaran teams games tournament dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Guru memberikan penjelasan tentang materi pembelajaran mencakup permainan bolavoli yang terfokus pada salah satu keterampilan melakukan servis atas,
2. Guru memberikan contoh rangkaian keterampilan servis yang merupakan indicator penilaian yaitu:
 - a). Tahap awal
 - b). Pelaksanaan gerakan
 - c). Gerakan lanjutan
 - d). Tahap akhir
3. Siswa secara berkelompok/berlawanan melakukan servis atas sesuai dengan petunjuk cara melakukan servis atas yang baik dan benar.

Dengan demikian melalui penggunaan pembelajaran kooperatif (Tipe TGT) diharapkan dapat meningkatkan keterampilan servis atas pada siswa kelas XI SMA Negeri I Suwawa.

1.5 Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif (Tipe TGT), dan secara khusus untuk meningkatkan keterampilan servis atas pada siswa kelas XI SMA Negeri I Suwawa.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini yaitu:

1.6.1 Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam berpikir ilmiah bagi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

1.6.2 Manfaat praktis

a. bagi siswa

meningkatkan keterampilan servis atas pada permainan bolavoli melalui pembelajaran kooperatif (tipe TGT)

b. bagi guru

hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan informasi bagi guru dalam meningkatkan keterampilan servis atas pada permainan bolavoli.

c. bagi sekolah

sebagai bahan informasi tentang peningkatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya materi tentang servis atas. Selain itu sebagai bahan masukan bagi SMA Negeri I Suwawa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

d. bagi peneliti

sebagai tambahan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga bagi peneliti khususnya tentang servis atas agar nantinya peneliti bisa mengaplikasikan ilmu pengetahuan, dan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.