

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan 6 kali dengan durasi 3 kali dalam seminggu dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh penggunaan metode kooperatif tipe *TGT* terhadap keterampilan *servis atas* dalam permainan bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa, (2) penggunaan metode kooperatif tipe *TGT* dalam pembelajaran bolavoli dapat meningkatkan keterampilan *servis atas* dalam permainan bolavoli terutama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian dengan jenis penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran sematang-matangnya agar pelaksanaan penelitian lebih efisien dan terarah sehingga dapat mencapai hasil yang sesuai dengan harapan
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut permainan bolavoli hendaknya menggunakan metode kooperatif tipe *TGT* agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.

c. Mengingat pelaksanaan keterampilan *servis atas* dalam permainan bolavoli yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah yang akan diteliti , diharapkan pada guru maupun peneliti agar selalu membawa gagasan baru guna meningkatkan prestasi olahraga khususnya cabang olahraga bolavoli.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, Budi dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Chanda, Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Hidayat, Yusup DKK. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Husdarta, Jaja suharja dan Eli maryani. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Smp/mts.* pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Isnaini, Faridha dan sri santoso sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Marnoko.2011.** *Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan Model Pembelajaran Konvensional pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa FE UNPAB. vol. 4 no.2 Desember 2011. ISSN : 1979 – 5408*
- Nurhuda, Hilman dan Mia Kusumawati. 2010.** *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Smp/Mts Kelas IX.* pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Ruman. 2010.** *Model-model Pembelajaran.* PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sumpeno, Joko dan Dedy joko budi santoso. 2010.** *Penjasorkes.* pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Smp/mts.* pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2 Smp/Mts Kelas VIII.* pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta

**Taniredja, Tukiran DKK. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Invektif.* Alfabeta. Bandung

**Trianto.2009.** *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*

**Wisahati, Aan Sunjanta dan teguh santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta