

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul  
**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Melakukan Kontrol  
Bola Dengan Punggung Kaki Pada Permainan Sepak Bola  
Melalui Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw  
Pada Siswa Kelas VII**

Oleh

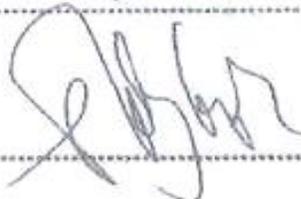
**Syaiful Yahya**  
Nim : 831 411 170

Telah Dipertahankan Di Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 14 Januari 2016  
Waktu : 08:00 s/d Selesai

Penguji :

1. **Drs. Ahmad Lamusu M.Pd**  
Nip. 19581219 198203 1 002
2. **Ruslan M.Pd**  
Nip. 19780817 200550 1 003
3. **Dr. Asry Syam, M.Pd**  
Nip. 19760620 200212 1 005
4. **Suryadi Datu, S.Pd, M.Pd**  
Nip. 19820419 200604 1 001

1.   
2.   
3.   
4. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Elanir Boekoesoe, M.Kes**  
Nip. 19590110 198603 2 003

## **ABSTRAK**

**Syaiful Yahya Nim. 831 411 170 . Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Melakukan Kontrol Bola Dengan Punggung Kaki Pada Permainan Sepak Bola Melalui Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Suwawa.**

Permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah Apakah Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango tahun pelajaran 2015/2016 dalam mengikuti pembelajaran teknik dasar mengontrol bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola ?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa dalam mengikuti pembelajaran teknik dasar mengontrol bola dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola menggunakan metode cooperative learning tipe jigsaw. Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa , yang berjumlah 18 orang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 8 orang perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa melalui metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw dengan perolehan hasil belajar observasi awal secara klasikal 54%. Dalam siklus I mengalami peningkatan hasil belajar 67%, kemudian dilanjutkan dengan penelitian kesiklus II dan memperoleh hasil belajar siswa secara klasikal 80%. Maka Penelitian dikatakan selesai.

Dengan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan melalui Melalui Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi Kontrol Bola Dengan Punggung Kaki. Karena telah terbukti dari siklus ke siklus kemampuan siswa mengalami peningkatan.

**Kata Kunci : Cooperative Learning Tipe Jigsaw – Hasil Belajar – Kontrol Bola Dengan Punggung Kaki**