

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

##### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa metode cooperative learning tipe jigsaw pada mata pelajaran PJOK dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa. Kab Bonebolango dalam melakukan kontrol bola dengan punggung kaki. Sesuai hasil analisis yang dilakukan peneliti yaitu, Pada observasi awal rata-rata nilai hasil belajar siswa dalam melakukan kontrol bola dengan punggung kaki 54%, setelah itu pelaksanaan tindakan siklus I (satu) mengalami peningkatan yang cukup dalam hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 67%, Kemudian dilanjutkan tindakan siklus II (dua) dengan hasil belajar siswa pada kontrol bola dengan punggung kaki meningkat sangat baik dengan nilai rata-rata 80%.

Metode cooperative learning tipe jigsaw dalam permainan sepak bola dapat digunakan pada mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa. Kab Bonebolango untuk mencapai tujuan meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan langkah – langkah sebagai berikut :

- a. Peserta didik dikelompokkan kedalam 4 anggota tim.,
- b. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda,
- c. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang di tugaskan,
- d. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/sub bab yang sama bertemu dalam kelompok baru ( kelompok ahli ) untuk mendiskusikan sub bab mereka,
- e. Setelah selesai diskusi sebagian tim ahli tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkannya,
- f. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi,
- g. Guru memberi evaluasi,
- h. Penutup.

Dalam pembelajaran kontrol bola dengan punggung kaki metode cooperative learning tipe jigsaw juga dapat menanamkan nilai disiplin, percaya diri, dan keberanian pada siswa.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut berkaitan dengan hasil belajar siswa dan pemanfaatan metode cooperative learning tipe jigsaw pada pembelajaran kontrol bola dengan punggung kaki:

- ⊖ Bagi sekolah, dapat menggunakan metode cooperative learning tipe jigsaw pada mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dan dapat menanamkan nilai disiplin, percaya diri dan keberanian pada siswa.
- ⊖ Bagi guru penjas yang ingin menggunakan Metode cooperative learning tipe jigsaw ini, harus memperhatikan segala bentuk kekurangan dan keterbatasan dalam penggunaan Metode ini.
- ⊖ Bagi Siswa di harapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan serius karena banyak manfaat yang terdapat di dalamnya seperti dapat meningkatkan potensi siswa, menyalurkan kegemaran dan lain sebagainya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati dan Teguh Santosa, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : CV Setiaji.
- Cucu Suhana, 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Dini Rosdian, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Alfabeta ( anggota IKAPI :Bandung )
- Hamzah, 2011. Model – Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta : PT Bumi Aksara. Isjoni, 2012. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Janawi . 2013 . *Metodologi Dan Pendekatan Pembelajaran*. ombak ( anggota IKAPI:Yogjakarta )
- Margono dan Budi Aryanto, 2010. *Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta : Pustaka Insan Madani.
- Mufid dan Najib Sulham, 2010. *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD-MI Kelas IV*. Jakarta : Surabaya Intelectual.
- Muhajir dan Budi sutrisno, 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Ngalimun, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanti, 2010. *Mari Sehat Bergembira 4 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta : CV Usaha Makmur.
- Robert E. Slavin, 2011. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusamed Media.
- Rusman, 2014. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

- Sodikin Chandra dan Achmad Esnoe Sanoesi, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : PT Arya Duta.
- Sri Wahyuni, Sutarmin, dan Pramono, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan I Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta : PT Wangsa Jatra Lestari.
- Sujarwadi dan Dwi Sarjiyanto, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta : PT Intan Pariwara.
- Supardi dan Suroyo, 2010. *Pemjasorkes Untuk SD/MI Kelas V* . Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional
- Syaiful Sagala, 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Tri dan Marjuki, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional
- Wina Sanjaya, 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Zainal Aqib, 2013. *Model – Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual ( Inovatif )*. Bandung : Yrama Widya.