

## LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Hasil Belajar *Roll Depan* Pada Olahraga Senam Lantai Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga.

Hadija Al-Hasni

831 411 183

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pengaji

Tanda Tangan

1. Drs. Sarjan Mile, MS  
Nip. 19610805 198703 1 003

2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19830725 2008 12 1 002

3. Drs Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd  
Nip. 19581219 1998203 1 002

4. Suryadi Datau S.Pd,M.Pd  
Nip: 19820419 200604 1 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr.Hj. Limje Boekoesoe, M.Kes  
Nip.19590110 198603 2 003

## **ABSTRAK**

**HADIJA AL-HASNI / 831 411 183 “Meningkatkan Hasil Belajar *Roll Depan* Pada Olahraga Senam Lantai Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga..” Dosen Pembimbing 1 Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd dan dosen pembimbing 2 Suriyadi Datau S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini adalah Siswa tidak serius mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani, para siswa belum menguasai dengan tepat salah satu teknik dasar dalam pembelajaran senam lantai khususnya dalam teknik dasar *roll depan*, dan tidak lengkapnya sarana dan prasarana disekolah tersebut..

Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah : untuk meningkatkan hasil belajar *Roll depan* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga..”.

Metode pembelajaran yang diterapkan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan Hipotesis tindakan yakni “Jika Penggunaan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dilakukan maka, kemampuan *roll depan* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga akan meningkat.” Indikator kinerja: “bila terjadi peningkatan sebesar 80% dari 22 orang siswa yang menjadi objek penelitian sudah terampil dalam melakukan gerakan *roll depan* dengan klasifikasi penilaian 70-84 (Baik). Maka penelitian dinyatakan selesai.

Hasil dalam penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di sekolah SMP Negeri 1 Talaga. Dengan subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Talaga dengan jumlah siswa 22 orang, putri berjumlah 9 orang dan putra berjumlah 13 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa, serta evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diletahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan melakukan *roll depan* yakni: pada observasi awal rata-rata hasil belajar melakukan *roll depan* sebesar 54.58%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 67.31% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 81.05%, berada pada kategori baik

Simpulan, maka, hipotesis yang dinyatakan: “Jika Penggunaan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dilakukan maka, kemampuan *roll depan* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga akan meningkat..” dapat diterima.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar *Roll Depan*, Model Pembelajaran STAD, Siswa SMP.

## **ABSTRACT**

**HADIJAH ALHASNI / 831 411 183 "Improving Learning Outcomes Roll Home At Gymnastics Floor Through STAD Cooperative Learning Model Class VIII students of SMP Negeri 1 Ponds .." Supervisor 1 Drs. Ahmad Lamusu, Pd and supervisor 2 Suriyadi Datau S.Pd, M.Pd.**

Problems in this study was not a serious student to follow the learning process of physical education, students have not mastered exactly one learning basic techniques in gymnastics floor, especially in the basic techniques of roll front, and incomplete infrastructure of the school ..

The goal in this classroom action research are: to improve learning outcomes Roll forward through cooperative learning model type STAD seventh grade students of SMP Negeri 1 Ponds ..".

Learning methods are applied in the implementation of this study is the use of cooperative learning model type STAD with the hypothesis of action that "If the use of model type STAD cooperative learning is done then, the ability to roll forward in class VIII SMP Negeri 1 Ponds will increase." Performance indicators " when an increase of 80% from the 22 students who became the object of research is already skilled in the motion classification assessment roll front with 70-84 (Good). Then the research is completed. Results in the classroom action research (PTK) which was held in the school SMP Negeri 1 Talaga. With this research subject is VII2 grade students of SMP Negeri 1 Talaga the number of students 22 people, totaling daughter 9 and son numbered 13 people. Data retrieval can be done using observation sheet the students activities, as well as an evaluation of the material taught in each cycle were analyzed both qualitatively and quantitatively, based on data analysis diletahui an increase in average ability to roll forward namely: the initial observation mean The average results of learning to do next roll of 54.58%. After an act of the first cycle increased 67.31% and in the second cycle of obtained results of the achievement of 81.05%, are in the good category inference, then, the hypothesis stated: "If the Usage Model STAD cooperative learning is done then, the ability to roll forward on students class VIII SMP Negeri 1 Ponds will increase .."unacceptable.

**Keywords:** Learning Outcomes Roll Forward, Model Learning STAD, junior high school students.