

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil observasi awal sampai pada pelaksanaan masing-masing siklus dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kedalam pembelajaran senam lantai khususnya *roll* depan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan *roll* depan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, dari hasil analisis diketahui perolehan hasil observasi awal rata-rata setiap aspek yakni sikap awal, pelaksanaan gerakan, dan saat sikap akhir.
2. Hipotesis Diterima yang menyebutkan “Jika Penggunaan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dilakukan maka, kemampuan *roll* depan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga akan meningkat

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari kesimpulan diatas, maka hal-hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
2. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni

penetapan metode/model di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan model pembelajaran yang sesuai sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

3. mengingat pelaksanaan keterampilan melakukan *roll depan* yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 1 Telaga khususnya siswa yang ada di kelas VIII maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013.** *Model-model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya
- Chandra, Shodikin & Achmad E Esnoe, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga 20Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Gafur, Abdul. 2012.** *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta Ombak Dua.
- Hafid ,Tarmudi & Ahmad Rithaudin. 2011.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hanafiah. Nanang & Cucu Suhana. 2012.** *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT, Refika Aditama
- Hidayat, Yusuf. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Isnaini, Farida. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*, Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Jamal Ma'mur Asmani. 2010.** *7 Tips Aplikasi Pakem Pembelajaran, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Diva Press (Anggota Ikapi)
- Jalil, Jasman. 2014.** *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Prestasi Pustakarya Jakarta-Indonesia
- Kurniadi, Deni & Suru Prapanca 2010.** *Penjas Orkes*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Nunuk & Leo, Agung. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit Ombak Yogyakarta.
- Rosdiani, Dini. 2012.** *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Alfabeta Bandung

- Ruhimat, Toto. 2011.** *Kurikulum & Pembelajaran Oleh Tim Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran.* Perpustakaan Nasional. PT Rajagrafindo
- Nopembri, Soni. 2014.** *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA, SMK Dan MA.* Balidbang, Kenditbut
- Sumpeno , Joko & Dedy Joko Budi Santoso 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Sumarjo , Sarjono. 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Suprijono. Agus, 2013.** *Cooperatif Learning Teori Dan Aplikasi Paikem.* Pustaka Belajar
- Syarifudin. 2014.** *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA, SMK Dan MA.* Balidbang, Kenditbut
- Wahyuni , Sri dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmni Kesehatan Dan Olahraga.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan.