

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul  
Meningkatkan Ketrampilan Chest Pass Pada Permainan BolaBasket Melalui  
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa kelas VIII SMP N 1  
Talaga

Oleh  
DIAN MUSA  
NIM : 831 411 185

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Maret 2016  
Waktu : 07.00 Sampai dengan selesai

1. Ucok Hasian Refiater, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197711202003121003
2. Edy Dharma P. Duhe, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198106152008121001
3. Drs. Sarjan Mile, M.S  
NIP. 196108051987031003
4. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195812191982031002

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Mengatahui:  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. LINTJE/BOEKESOE, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

DIAN MUSA, Nim. 831 411 185 “ dengan judul: *Meningkatkan keterampilan chest pass pada permainan Bola basket melalui model Pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga*”

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya penguasaan siswa dalam melakukan keterampilan chest pass permainan bola basket. Cara pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan model Pembelajaran *kooperatif tipe STAD* dalam pembelajaran permainan bola basket. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Talaga khususnya pada siswa kelas VIII tahun pelajaran 2015-2016

Tujuan penelitian ini adalah : Untuk Meningkatkan keterampilan chest pass pada permainan Bola basket melalui model Pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga”

Hasil penelitian terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan dengan persentase 76,73% melebihi indikator kinerja yang ditentukan yaitu 75% setelah dilakukan tindakan dalam dua siklus dari jumlah keseluruhan 25 siswa yang dikenai tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam melakukan keterampilan chest pass pada permainan bola basket meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata nilai 59.27% pada Observasi awal, Siklus I meningkat sebesar 68.72. selisih antara observasi awal dan siklus 1 sebesar 9,45% dan Siklus II meningkat sebesar 76.73 dengan selisih antara siklus 1 dan siklus 2 sebesar 8.01%. Dengan demikian maka penelitian dianggap selesai dan dapat diterima.

Kata kunci : *Keterampilan Chest Pass, Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD*

## ABSTRAC

DIAN MUSA, Nim. 831 411 185 “with title: *Increasing chest pass's skill on Basketball game via model kooperatif's Learning STAD'S type VIII class student SMP Country 1 Talaga*”

Problem in observational it is its reducing student mastery in do chest pass's skill basketball game. Trouble-shooting is done by use of Learning model *kooperatif is STAD'S type* in basketball game learning. Action research brazes diSMP performs this Country 1 Talaga in particular on VIII class student school year 2015 2016

To the effect this research is: To Increase chest pass's skill on Basketball game via model kooperatif's Learning STAD'S type VIII class student SMP Country 1 Talaga ”

Evident observational result signifikan, where is increasing happening with percentage 76,73% overshoot prescribed performance indicator which is 75% afters were done by action in two cycles of all told 25 student that hit by action by use of kooperatif's learning model STAD'S type

Conclusion of this research menunjukkan that student skill in do chest pass's skill on basketball game increase afters was given by action and up to result corresponds to what do be expected namely average point 59.27% on early Observation, Cycle i. to increase as big as 68.72. difference among early observation and cycle 1 as big as 9,45% and Cycles II. worked up as big as 76.73 by differences among cycle 1 and cycle 2 as big as 8.01%. Thus therefore finished reputed research and gets to be accepted.

Key word: *Chest Pass's skill, Kooperatif's Learning model STAD'S type*