

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah ungkapkan pada Bab sebelumnya, yakni penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus yaitu setiap siklus dilakukan 3 kali tindakan dan 1 kali evaluasi dalam seminggu, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap peningkatan keterampilan dasar shooting dalam permainan bola basket pada siswa Kelas VIII SMP 2 Kota Gorontalo.
2. Model pembelajaran sangatlah penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, hal tersebut berangkat dari penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti selama 2 siklus menunjukkan bahwa keterampilan teknik dasar shooting dalam permainan bola basket meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Stad tersebut.
3. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP 2 Kota Gorontalo dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad sebagai perangkat pembelajaran penjas, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas SMP 2 Kota Gorontalo dalam melakukan keterampilan teknik dasar shooting dalam permainan bola basket.
4. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus 2 meningkat sebesar 76.82%, yakni dari observasi awal diperoleh hasil sebesar 53.69 %, pada siklus 1 meningkat menjadi 65.88%, dengan selisih 12.19 %

kemudian pada siklus 2 terjadi peningkatan yang signifikan yaitu sebesar 76.82 % dengan selisih siklus 1 dan siklus 2 sebesar 10.94 %.

## 5.2 Saran

Dengan melihat peningkatan yang terjadi pada penelitian ini, saran dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mencapai hasil keterampilan belajar siswa khususnya keterampilan shooting yang optimal, guru harus benar-benar bisa memilih salah satu metode atau model pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan aktifitas pendidikan jasmani khususnya meningkatkan keterampilan shooting dalam permainan bola basket serta, siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi khususnya dalam meningkatkan keterampilan shooting dalam permainan bola basket.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar terutama dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Stad
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

5. Penelitian Tinadakan Kelas (PTK) ini merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya, maupun mahasiswa dalam rangka menempuh akhir studi Strata 1 (S-1).

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjanta Wisahati dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 3*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Atmaja Budi Sarjana & Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. CV : Teguh Karya
- Agus Suprijono, 2009. *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Almasdi Syahza & Mitri Irianti. 2009. *Model-model pembelajaran*. Universitas Riau
- Budi Sutrisno dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Dini Rosdiani, 2014. *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Dwi sarjiyanto dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Intan pariwara. Jakarta.
- Endang Komara, 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung : Refika Aditama
- Farida Isnaini dan Sri Santoso Sabarini. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga,dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Hamzah B. Uno, dan Nurdin Mohamad, 2012. *Belajar dengan pendekatan Paikem*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati. 2010. *Arena, Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Koko Komalasari, 2013. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama
- Kurniadi Deni dan Prapanca. 2010. *Penjaskes Orkes* . Jakarta. CV : Teguh Karya
- Miftahul Huda, 2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmati*s. Yogyakarta : pustaka pelajar
- Muhammad Ali Mashar dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional

- Paul Eggen dan Don Kauchak, 2012. *Strategi dan model pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berfikir*. Jakarta barat : indeks
- Ridwan Abdullah Sani, 2013. *Inovasi Pembelajaran*. PT Bumi aksara
- Rusman, 2013. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Sodikin Chandra dan Ahcmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sri Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Suprijono Agus. 2013. *Cooperative learning*. Yogyakarta ; PUSTAKA BELAJAR.
- Tarmudi B. Hafid dan Ahmad Rifhaudin. 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Trianto. 2011. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif konsep landasan,dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*, Jakarta : kencana prenada media goup
- Vic Ambler. 2011. *Petunjuk Untuk Pelatih Dan Pemain Bola Basket*. BANDUNG
- Zainal Aqib. 2013. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya. Bandung