

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah ungkapkan pada Bab sebelumnya, yakni penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus yaitu setiap siklus dilakukan 3 kali tindakan dan 1 kali evaluasi dalam seminggu, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan penggunaan model pembelajaran STAD(Student Teams – Achievement Division) hasilnya terdapat peningkatan hasil belajar teknik dasar passing atas pada permainan bola voli pada siswa X¹ SMA Negeri 1 Suwawa.
2. Metode pembelajaran sangatlah penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, hal tersebut berangkat dari penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti selama 2 siklus menunjukkan bahwa teknik dasar passing atas pada cabang olahraga bola voli meningkat dengan menggunakan model STAD(Student Teams – Achievement Division) tersebut.
3. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Suwawa dan penerapan model pembelajaran STAD(Student Teams – Achievement Division) sebagai perangkat pembelajaran penjas, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X¹ SMA Negeri 1 Suwawa dalam melakukan teknik passing atas pada cabang olahraga bola voli.
4. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus 2 meningkat sebesar 81.08%, yakni dari observasi awal diperoleh hasil sebesar 44.16%, pada siklus 1 meningkat menjadi 63.33%, dengan selisih 22.17 % kemudian pada siklus 2 terjadi peningkatan yang signifikan yaitu sebesar 81.08% dengan selisih siklus I dan siklus 2 sebesar 17.75%.

5.2 Saran

Dengan melihat peningkatan yang terjadi pada penelitian ini, saran dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mencapai hasil belajar siswa yang optimal, guru harus benar-benar bisa memilih salah satu metode atau model pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan aktifitas pendidikan jasmani, dan siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran STAD(Student Teams – Achievement Division) sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar terutama dalam penggunaan model pembelajaran STAD.
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreani, Yuni. 2014. *Metode Bermain Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli Di Smp*. Universitas Tanjungpura. Pontianak. Tesis.
- Ali Mashar & Dwi Narhayu. 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Faridha Isnaini & Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional.
- Isnaini, Dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK – Jakarta* : Pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan nasional.
- Junaidi Dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts Negeri Rambah*. Universitas Pasir Pengairan.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kusmoro, 2011. *Model Pembelajaran Tehnik Dasar Passing Bawah Dalam Bola voli Mini Melalui Pendekatan Pendekatan Lingkungan Tanah Pekarangan Kosong Pada Siswa Kelas v Sd Negeri Kalikangkung 01 Kecamatan Pangkah Kab. Tegal Tahun Pelajaran 2010-2011*. Universitas Negeri Semarang (Unnes). Semarang.
- Novi Lestari. 2008. *Melatih Bola Voli Remaja*. Citra aji parama
- Prasetyo, Hari Agus. 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Student Teams Achievement Division (Stad) Berbantuan Komputer Pada Siswa Kelas Iva Sdn Bendan Ngisor*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Pudjihidaja, Djoko. 2012. *Artikel Efektifitas Pembelajaran Teknik Passing Atas Permainan Bola Voli Dengan Pendekatan Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VII*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Raharjo, Deni Wicaksono. 2010. *Hubungan Unsur Unsur Kesegaran Jasmani Terhadap Ketepatan Servis Atas Bola Voli Pada Peserta Ekstrakurikuler Siswa Putra Smp Negeri 01 Polokarto Sukoharjo*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Pres.
- Roji 2009. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Erlangga.
- Sarjono & Sumarjo 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Sarjana, dan Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Kelas IX SMP/MTS*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Pendidikan Nasional, 2010.
- Salvin,R,E. 1992. Cooperative Learning. Dalam Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shodikin Chandra & Achmad E Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Solihin dan Hadziq, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. SD/MI Kelas v-Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. 2010.
- Sapulete Janje J,2012. *Hubungan Daya Ledak Lengan Dan Daya Ledak Tungkai Terhadap Kemampuan Passing Atas Pada Permainan Bolavoli Siswa Smk Negeri 1 Samarinda*. Fkip Universitas Mulawarman. Samarinda.
- Sri Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Subroto Bagus Sunar, 2009. *Pengembangan Permainan ‘‘Topu Basket Ball’’ Dalam Pembelajaran Penjas Orkes Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Tugurejo 01 Kecamatan Tugu Kota Semarang Tahun 2011/2012*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Sudirman, 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Permainan Bola Voli Melalui Melalui Model Bermain Balon Pada Kelas Kelas Iv Sd Negeri 01 Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*. Semarang.
- Sudirman, 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Permainan Bola Voli Melalui Model Bermain Balon Pada Kelas Iv Sd Negeri 01 Gunung Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang Tahun 2012*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Syahputra Jhoni, 2013. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknik Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli*. Universitas Bengkulu. Bengkulu. Tesis.

- Tanireja Dkk, 2013. *Model – Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta, Bandung Team Dosen Pengajar FIKK UNG, Buku Voli I. universitas Negeri Gorontalo. 2014.
- Tarmudi B Hafid & Ahmad Rithaudin. 2011. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Trianto (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wiradana Dkk, 2014. *Implementasi Kooperatif Stad Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Passing Bola Voli*. PJKR Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Indonesia.
- Wiradana I Putu Dkk, *Kooperatif Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Bola Voli*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja-Indonesia. Jurnal.
- Yusuf Hidayat dkk. 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.