

lembar pengesahan

judul skripsi

**“PERAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *BLOCK* PADA PERMAINAN BOLA VOLI
SMK NEGERI 1 LIMBOTO ”**

oleh: *Muzakir Chilala*

telah dipertahankan di depan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari, 2016

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

Penguji

1. Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003
2. Mirdayani Pauweni, S.PdM.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004
3. Dr. Hj. Aisah. R. Pomatahu, Dra., Mkes
NIP. 19580520182032002
4. Dr. Asry Syam, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790403 20501 1 003

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, Januari 2016

DEKAN

**FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Lintje Boskoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 013

ABSTRAK

Muzakir Hilala / 831 411 205 Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Keterampilan *Block* Pada Permainan Bola Voli SMK Negeri 1 Limboto.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan *block* pada permainan bola voli siswa kelas X pemasaran SMK Negeri 1 Limboto. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad di lakukan dengan cara guru menjelaskan, mempraktekan, dan mengatur siswa kedalam kelompok untuk berkerja sama atau saling membantu mempelajari cara melakukan keterampilan *block* pada permainan bola voli yang terdiri dari sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir dan memberikan tes praktek. Kemudian penghargaan kelompok untuk masing-masing kelompok.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan *block* dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran Tipe Stad pada siswa kelas X pemasaran SMK Negeri 1 Limboto. Hipotesis tindakan yakni” jika digunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad maka keterampilan *block* dalam permainan bola voli siswa kelas X pemasaran SMK Negeri 1 Limboto akan mengalami peningkatan”. Indikator kinerja apabila keterampilan seluruh siswa yang menjadi subjek penelitian dikelas X pemasaran SMK Negeri 1 Limboto dalam melakukan keterampilan *block* pada permainan bola voli sudah meningkat minimal 80% maka penelitian ini dinyatakan selesai.

Pengambilan data di lakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata keterampilan siswa dalam melakukan *block* pada permainan bola voli yakni; pada observasi awal rata-rata keterampilan siswa dalam keterampilan *block* sebesar 52.78%. setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 17.43 % menjadi 70.21 % dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 81.04 % atau terjadi peningkatan sebesar 10.83 % dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus dua sebesar 28.26 % jadi hipotesis yang berbunyi” jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD maka keterampilan *block* dalam permainan bola voli pada siswa kelas X pemasaran SMK Negeri 1 Limboto akan meningkat” dapat diterima.

Jika model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan *block* siswa pada permainan bola voli dapat meningkat.

Kata Kunci : Bola Voli, Keterampilan *Block*, dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe eStad.