

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- a) Terdapat peningkatan keterampilan passing yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada Observasi Awal rata-rata keterampilan siswa dalam melakukan passing 52.78% kemudian pada siklus II menjadi 81.04% terjadi peningkatan 28.26 %.
- b) Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil belajar Passing Pada Permainan Bola voli SMK Negeri 1 Limboto, dengan hasil capaian 28.26 %, maka penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan.

1.2 Saran

1. Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga mencapai tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
2. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2, Untuk SMP/MTS Kelas VIII.* Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Budi Aryanton & Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Untuk SMP/MTS Kelas IX.* Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dini Rosdiana, M.Pd. 2012.** *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Alfabeta Jl. Gegerkalong Hilir 84 Bandung 40153.
- Samsudin. 2008.** *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP/MTS.* Litera Prenada Media Group Jl. Tambara Raya No. 23 Rawanangun Jakarta.
- Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. 2013.** *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi PT Refika Aditama Jl. Mengger Girang No. 98, Bandung 40254.*
- Dr. Rusman, M.Pd. 2010.** *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan profesionalisme Guru PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.*
- Hilman Nurhuda & Mila Kusuma Dewi. 2010.** *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Untuk SMP/MTS Kelas IX.* Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional
- Jaja Suharja Husdarta. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Untuk SMP/MTS Kelas VIII.* Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Joko Sumpeno & Dedy Joko Budi Santoso. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Untuk SMA/MA Kelas XII.* Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Miftahul Huda, M.Pd. 2013.** *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu – Isu Metodis Dan Paradigmatis.* Pustaka Pelajar Celeban Timur UH III/548 Yogyakarta 55167.
- Sarjono & sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Untuk SMP/MTS Kelas IX.* Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sodikin Candra dan achmad esnoe sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Untuk SMP/MTS Kelas VII.* Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.

Tarmudi B.Hafid & Ahmad Rithaudin. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Untuk SMA, MA, SMK Kelas XI. Pusat Perbukuan. Kementrian Pendidikan Nasional.*

Trianto, M.Pd. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).*

Zainal Aqib. 2013. *Model – Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung, Yrama widya.*

