

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- a) Terdapat peningkatan keterampilan dalam melakukan servis forehand yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada Observasi Awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan servis forehand 44,78% kemudian pada siklus II menjadi 76,03% terjadi peningkatan 31,25%.
- b) Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul Meningkatkan Keterampilan Dasar Servis Forehand Pada Permainan Tenis Meja Siswa Kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 9 Gorontalo Melalui Model Explicit Instruction, dengan hasil capaian 31,25%, maka penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan.

#### **1.2 Saran**

1. Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga mencapai tujuan serta mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
2. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan sunjata wisahati dan teguh sentosa 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional 2010 viii, 154 hlm: ilus; 25cm
- Aris shoimin 2014. *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.
- Budi sutrisno dan muhammad bazin khadafi 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan 2*. Jakarta pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional 2010. X, 192 hlm: ilus ; 25 cm
- Dwi sarjiyanto dan sujarwadi 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional 2010. Viii, 194 hlm : ilus; 25 cm
- Dr. Hanafiah , M. Pd dan Drs. Cucu suhana, M.Pd 2009. *Konsep strategi pembelajaran*.
- Miftahul huda, M. Pd 2013 *model – model pengajaran dan pembelajaran, isu – isu metodis dan paradigmatis*
- Peter simpson 2008. *Teknik bermain PING PONG*.
- Prof. Dr. Hamzah b. Uno, M. Pd dan Nurdin mohamad, S.Pd, M.Si. *belajar dengan pendekatan pailkem: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*.
- Sodikin chandra 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTs kelas VII*.
- Sarjono dan sumarjo 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX*. Jakarta pusat perbukuan kementerian nasional vi 202 hlm: ilus; 25 cm
- Yusuf hidayat dkk 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan SMA/MA/SMK untuk kelas X*.