

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

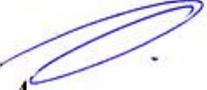
Ujian Skripsi

Nama : Isma Abdulah

Hari / Tanggal : Rabu, 30 Maret 2016

Pukul : 08.00 s/d selesai

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> Nip. 19670511 200501 2 001	1. 	14-2016
2. <u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd M.Pd</u> Nip. 19830325 200812 1 002	2. 	
3. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19581219 198203 2 002	3. 	
4. <u>Suryadi Datau, S.Pd. M.Pd</u> Nip. 19820419 200604 1 001	4. 	

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. LINTJE BOEKESOE, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Isma Abdulah 831411223: Meningkatkan Keterampilan Pengeporan Tingkat Estafet Non Visual Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Devision*) Pada Siswa Kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Program studi S1 Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, jurusan pendidikan keolahragaan, fakultas olahraga dan kesehatan universitas negeri gorontalo dibawah bimbingan Bapak Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd dan Bapak Suryadi Datau S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan pengoperan tongkat estafet Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Devision*) Pada Siswa Kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni “Jika guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD, maka keterampilan pengoperan tongkat estafet siswa kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan”. Indikator kinerja jika pengoperan tongkat estafet non visual meningkat menjadi 75%, maka penelitian dinyatakan selesai. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata keterampilan pengeporan tongkat estafet non visual yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan pengeporan tongkat estafet non visual sebesar 54.50. setelah di adakan tindakan siklus I terjadi peningkatan menjadi 70.28 dan di siklus II terjadi peningkatan menjadi 86.11 dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus II sebesar 32,46 jadi hipotesis yang berbunyi “Jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD, maka keterampilan pengeporan tongkat estafet siswa kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan” dapat diterima.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*