

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah diungkapkan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif (*Tipe Stad*) dalam meningkatkan keterampilan Estafet Non Visual pada permainan Lari Estafet siswa kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo
2. Penggunaan model pembelajaran Kooperatif (*Tipe Stad*) dalam pembelajaran Lari Estafet dapat meningkatkan keterampilan Estafet Non Visual pada permainan Lari Estafet terutama siswa kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukakan kepada guru penpedidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya siswa kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo sebagai berikut :

1. dalam meningkatkan keterampilan Estafet Non Visual pada permainan Lari Estafet yang opteamal, guru harus benar-benar memilih suatu metode atau model pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan siswa itu sendiri, sehingga siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan
2. untuk meningkatkan keterampilan Estafet Non Visual pada permainan Lari Estafet dapat diterapkan model pembelajaran Kooperatif (*Tipe Stad*). Dari hasil penelitian ini menunjukkan, model pembelajaran Kooperatif (*Tipe Stad*) dapat meningkatkan teknik dasar Estafet Non Visual dalam permainan Lari Estafet siswa kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.
3. dalam usaha menerapkan metode atau model pembelajaran yang baik, guru hendaknya mempersiapkan diri secara fisik maupun mental agar nantinya

dalam pelaksanaannya benar-benar terarah dengan baik sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.

4. dalam usaha meningkatkan keterampilan Estafet Non Visual pada permainan Lari Estafet, guru hendaknya kreatif dalam proses pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
5. diharapkan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan Estafet Non Visual pada permainan Lari Estafet khususnya siswa kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.** 2013. *Model-model, media dan strategi pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Hafid Tarmudi B, dan Ahmad Rithaudin.** 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Ibrahim R, dan Nana Syaodih S.** 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Isnaini Faridha dan Suranto.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Isjoni.** 2009. *Cooperative Learning Efektifitas pembelajaran kelompok, Model-Model Pembelajaran Efektif dan Inovatif* Bandung: Alfabeta
- Kurniadi Deni, dan Suro Prapanca.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SD VI*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas
- Lie, A.**2008. *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning diruang – ruang kelas*. Jakarta Gramedia Widiasarana Indonesia
- Mitranto Edy Sih, dan Slamet.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas
- Roestiyah.** 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sani, Ridwan Abdullah.** 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sarjono dan Sumarjo.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP IX*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas
- Sani Ridwan Abdullah.** 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Slavin Robert E,** 2013. *Cooperative Learning*. Bandung : NUSAMEDIA
- Suyatno,** 2010 *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. **Jakarta** : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Sutrisno Budi Dan Muhammad Bazin Khadafi.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

Wahyuni Sri, dan Sutarmin, dan Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I SMP VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas

Widyastuti Endang, dan Agus Suci. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SD VI.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 77 Kota Tengah
 Mata Pelajaran : Penjaskes
 Tema/ Sub Tema : Atletik/Lari Estafet
 Kelas/ smester : IV/Genap
 Alokasi waktu : 3X45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, dan damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai dari permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan.
4. Mengelolah, menalar, dari yang di pelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode yang di gunakan.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1berdoa dan sesudah sebelum melakukan kegiatan pembelajaran. 1.2.1menjaga kesehatan dengan menerapkan

<p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus di pelihara dan di bina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta.</p> <p>2.1 Berperilaku positif dalam bermain.</p> <p>12.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.</p> <p>2.4 menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.</p> <p>2.5 toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 disiplin dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.</p> <p>2.7 menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p> <p>3.1 menganalisis tiga tahap dasar roll depan(sikap awal, pelaksanaan gerakan dan sikap akhir) dalam senam</p>	<p>gaya hidup aktif.</p> <p>2.1.1 saat berlatih menunjukkan sikap yang tidak curang.</p> <p>2.2.1 merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.</p> <p>2.3.1 menghargai kemampuan dan hasil karya orang lain.</p> <p>2.4.1 dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara beregu/ berkelompok dan memperhatikan kondisi teman baik fisik atau psikis.</p> <p>2.5.1 Dalam melakukan permainan tidak menguasai alat atau lapangan sendiri.</p> <p>2.6.1 Mengikuti aturan, petunjuk atau arahan yang telah di berikan guru.</p> <p>2.7.1 dalam menunjukkan permainan menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman bermain.</p> <p>3.1.1 menganalisis rangkaian keterampilan roll depan pada senam lantai.</p> <p>3.1.2 menganalisis ketiga tahap gerakan dasar roll depan (sikap awal, pelaksanaan gerakan dan sikap akhir)dengan baik dan benar.</p>
--	--

<p>lantai.untuk menghasilkan gerakan yang baik.</p> <p>4.1. mempraktikkan tiga tahapdasar roll depan (sikap awal, pelaksanaan gerakan dan sikap akhir) dalam senam lantai.untuk menghasilkan gerakan yang baik dan benar.</p>	<p>4.1.1 mempraktikkan rangkaian keterampilan roll depan pada senam lantai dengan baik dan benar</p> <p>4.1.2 mempraktikkan tiga tahap gerakan dasar roll depan (sikap awal, pelaksanaan gerakan dan sikap akhir)dengan baik dan benar.</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran peserta didik di harapkan:

1. Pembiasaan melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran Atletik Lari Estafet
2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran Lari Estafet pada Atletik dengan meningkatkan keterampilan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
3. Melakukan perilaku baik dengan melakukan gerakan Lari Estafet pada Atletik sesuai fungsi tubuh.
4. Menunjukkan permainan tidak curang.
5. Merapikan kembali peralatan yang telah di gunakan pada tempatnya.
6. Tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.
7. Menghargai kemampuan dan hasil karya orang lain.
8. Melakukan aktivitas fisik yang di lakukan secara berkelompok dengan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
9. Mampu saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
10. Melakukan permainan mengikuti aturan, petunjuk atau arahan yang telah di berikan guru.
11. Menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman bermain.

12. Menganalisa dan mempraktikkan rangkaian keterampilan Lari Estafet (sikap awal, Sikap pelaksanaan dan sikap akhir) dengan baik.

D. Materi Pelajaran

Rangkaian Atletik :

- a. Lari Estafet
- b. Tahap awal, Sikap pelaksanaan dan sikap akhir

E. Metode Pelajaran

- a. Pendekatan : Scientific
- b. Model : Kooperatif Tipe STAD

F. Media pelajaran

Media :

- a. Gambar/poster Lari Estafet.
- b. Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pegangan siswa

Alat:

- a. Lapangan
- b. Tongkat Estafet
- c. Stopwatch

Sumber belajar :

- a. Kementrian pendidikan Nasional,2010. Buku guru penjas Orkes, pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan untuk sekolah dasar/madrasah Ibtidaiyah kelas VI. Pusat perbukuan, CV. THURSINA

G. Kegiatan belajar

Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan (25 menit)

1. Berbaris dan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik.
2. Guru mengecek keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi tetap berada di lapangan sekitar.
3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang di lakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan di ikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberentikan pemanasan sementara), guru mempertanyakan tujuan dan manfaat melakukan pemanasan sebelum aktifitas fisik yaitu: untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang begitu berat, untuk mengurangi resiko cedera dalam melakukan aktivitas fisik, dan untuk menciptakan ruang gerak persendian lebih luas.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu: melakukan Lari Estafet
5. Guru menyampaikan pengorganisasian kelas yaitu: siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah siswa sama banyak dan kegiatan pembelajaran akan dilakukan dalam bentuk tugas individu/ kelompok.

Kegiatan inti (85 menit)

Persiapan

- a. Guru menugaskan siswa secara berkelompok untuk mengamati peragaan atau gambar dari buku siswa pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan mengenai rangkaian Lari Estafet secara berkelompok.

- b. Peserta didik secara individu melakukan rangkaian kegiatan lari estafet dengan berkelompok.
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada peserta didik lainnya dari hasil pengamatan tentang rangkaian lari Estafet.
- d. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dari hasil pengamatan yang di temukan tentang bagaimana lari estafet dengan mudah dan benar
- e. Tiap kelompok mengumpulkan informasi dari apa yang telah di amati dari gambar.

Pelaksanaan

- a. Tiap kelompok menyusun langkah-langkah membuat lari estafet dengan mudah dan benar.
- b. Setelah menyusun langkah-langkah , tiap kelompok (per individu) mencoba melakukan gerak lari estafet.
- c. Tiap kelompok mencoba melakukan rangkaian lari estafet, secara bergantian.
- d. Tiap kelompok menganalisis hasil temuan yang di peroleh dari pengamatan tentang rangkaian lari estafet.
- e. Menganalisa hasil temuan tiap kelompok yang memperagakan rangkaian lari estafet.

Evaluasi

- a. Masing-masing kelompok mempersentasikan tentang membuat rangkaian lari estafet secara berkelompok dengan muda dan teknik yang benar.

Penutup (25menit)

- a. Guru melakukan evaluasi dan tanya jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah di berikan.

- b. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk memperbaiki gerakan kelompok yang dilaksanakan tiap-tiap individu.
- c. Melakukan refleksi dengan tanya jawab, tugas dan menutup dengan doa bersama.

Penilaian

1. Penilaian sikap

a. observasi

Selama pembelajaran guru mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas maupun di luar kelas (dilapangan) dan mengisi pada kolom rubrik penilaian dengan skor 1-4.

No.	Tanggung Jawab	Skor (1-4)			
1.	Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan				
2.	Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas				
3.	Membantu teman secara sukarela				
4.	Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru				

Hasil observasi

No.	Disiplin				
1.	Hadir tepat waktu				
2.	Mengikuti seluruh proses pembelajaran				
3.	Mentaati prosedur kerja sesuai peran				
4.	Merappikan dan mengembalikan peralatan pada tempatnya				
5.	Selesai pada tepat waktu				

Gorontalo, Februari 2016

Guru Mitra

Peneliti

Hj. Risna Abdullah, S.Pd

Isma Abdullah

NIP. 19700510 199504 2 001

NIM. 831411223

Kepala Sekolah

Rustin Palia, S.Pd

NIP. 19660727 198802 2 003

Lampiran 2

**JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(PTK)**

NO	Hari/tanggal	Kegiatan	Tempat	Keterangan
1.	Senin 15-02-2016	Observasi awal	SDN 77 Kota Tengah	Konsultasi dengan kepala Sekolah bersama guru kelas untuk pengambilan data siswa dan dokumentasi.
2.	Selasa 16-02-2016 Kamis 18-02-2016 Jumat 19-02-2016 Sabtu 20-02-2016	Tindakan 1 Tindakan 2 Tindakan 3 Evaluasi	Lapangan SDN 77 Kota Tengah	Siklus 1 – Menjelaskan dan memperagakan teknik dasar pengoporan tongkat Estafet non visual – Pemberian tugas kepada siswa – Mengoreksi gerakan siswa yang masih salah atau kurang benar – Penilaian hasil melalui pengamatan
3.	Senin 22-02-2016 Rabu 24-02-2016 Jumat 26-02-2016 Sabtu 27-02-2016	Tindakan 1 Tindakan 2 Tindakan 3 Evaluasi	Lapangan SDN 77 Kota Tengah	Siklus II – Menjelaskan dan memperagakan teknik dasar pengoporan tongkat Estafet non visual – Pemberian tugas kepada siswa – Mengoreksi gerakan siswa yang masih salah atau kurang benar – Penilaian hasil melalui pengamatan

Mengetahui

Guru Mitra

Bulango Timur, Februari 2016

Peneliti

Hj.Risna Abdullah, S.Pd
NIP : 19700510 199504 2 001

Isma Abdulah
Nim : 831 411 223

Lampiran 3

TABEL 1
HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA
(DATA AWAL)

Mata pelajaran : Penjaskes
 Pokok bahasan : Atletik
 Sub pokok bahasan : Lari Estafet
 Kelas/semester : IV/Genap

NO	NAMA SISWA	L/P	ASPEK YANG DINILAI			JUM SKOR	NILAI RATA-RATA	KET
			A	B	C			
1	Abd. Hamid Lamakaraka	L	2	2	2	6	50.00	K
2	Abd. Mufid Dama	L	3	2	2	7	58.33	K
3	Afrizal Noor Said	L	2	2	2	6	50.00	K
4	Aisynasrullah Matawani	L	2	2	3	7	58.33	K
5	Aldita Rahman Musa	P	2	2	3	7	58.33	K
6	Ardiansyah Podungge	L	3	2	2	7	58.33	K
7	Atika Nurul F. Adam	P	2	3	2	7	58.33	K
8	Erdinda Purwodiaji	P	2	3	2	7	58.33	K
9	Fadel A.P Said	L	3	2	2	7	58.33	K
10	Fajria Nurfatiha Laliyo	P	2	2	2	6	50.00	K
11	Farman Tilola	L	2	2	3	7	58.33	K
12	Farmin Tilola	L	3	2	3	8	66.67	C
13	Firman S.Limbustus	L	2	2	2	6	50.00	K
14	Fatiha Bamu	L	2	2	2	6	50.00	K
15	Imran Rahman	L	2	3	3	8	66.67	C
16	Ismet Yusuf	L	2	2	3	7	58.33	K
17	Lutfiah Diko	P	2	2	2	6	50.00	K
18	Moh. Apriansyah Aimang	L	2	3	2	7	58.33	K
19	Moh. Gymnastiar Adam	L	2	3	2	7	58.33	K
20	Moh. Haikal Hadju	L	2	2	3	7	58.33	K
21	Moh. Rizky Abubakar	L	2	2	2	6	50.00	K
22	Mah. Saiful Kasim	L	2	2	3	7	58.33	K
23	Muh. Aditya Kamba	L	3	2	3	8	66.67	K

24	Nuraini Patuti	P	2	2	2	6	50.00	K
25	Nurul I. Aulia Yusuf	L	2	2	2	6	50.00	K
26	Reva Juniar Lindo	P	2	2	2	6	50.00	K
27	Rafli Halid	L	3	2	3	8	66.67	B
28	Sofyan Lababa	L	3	3	3	9	75.00	K
29	Ilham Yusuf Ismail	L	2	3	3	8	66.67	K
30	Taufik Madu	L	2	3	2	7	58.33	B
JUMLAH			67	68	72	207	1725.00	K
RATA - RATA			55.8333333	56.6666667	60		57.50	

Keterangan Aspek yang diobservasi

A. Sikap Awal

- Pandangan Mata kearah depan
- Sikap badan condong kedepan
- Jari-jari dikepal dan dibuka rapat
- Salah satu kaki berada dibelakang

B. Sikap Pelaksanaan

- Pemberi tongkat harus berdiri dibelakang \pm 1 meter
- Memberikan Tongkat Estafet dari bawah
- Pemberi Melangkangkah sambil memberikan tongkat dengan aba-aba “ya”
- Pemberi mengayunkan tongkat kepenerima saat dirasakan tongkat menempel ditelapak tangan tongkat dan di tarik kedepan

C. Sikap Akhir

- Penerima berikutnya menerima dengan mengayunkan tangan dan tongkat diberikan kepenerima berikutnya lagi.
- Badan condong kedepan
- Pandangan selalu kedepan
- Penerima terakhir salah satu kakinya sudah berada di garis Finish

PREDIKAT	SKOR	KETUNTASAN
Sangat baik (SB)	4	90-100
Baik (B)	3	75-89
Cukup (C)	2	60-74
Kurang (K)	1	40-59
Kurang Sekali (KS)	0	0-39

Gorontalo, Februari 2016

Guru Mitra

Peneliti

Hj. Risna Abdullah, S.Pd

Isma Abdullah

NIP. 19700510 199504 2 001

NIM. 831411223

Kepala Sekolah

Rustin Palia, S.Pd

NIP. 19660727 198802 2 003

Lampiran 4

TABEL 2
HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA
(SIKLUS 1)

Mata pelajaran : Penjaskes
 Pokok bahasan : Atletik
 Sub pokok bahasan : Lari Estafet
 Kelas/semester : IV/Genap

NO	NAMA SISWA	L/P	ASPEK YANG DINILAI			JLH SKOR	RATA-RATA	KET
			A	B	C			
1	Abd. Hamid Lamakaraka	L	3	3	2	8	66.67	C
2	Abd. Mufid Dama	L	3	2	3	8	66.67	C
3	Afrizal Noor Said	L	2	3	3	8	66.67	C
4	Aisynasrullah Matawani	L	3	3	3	9	75.00	B
5	Aldita Rahman Musa	P	2	3	3	8	66.67	C
6	Ardiansyah Podungge	L	3	2	3	8	66.67	C
7	Atika Nurul Fadilah Adam	P	3	3	2	8	66.67	C
8	Erdinda Purwodiaji	P	3	3	2	8	66.67	C
9	Fadel A.P Said	L	3	3	3	9	75.00	B
10	Fajria Nurfatih Laliyo	P	3	2	3	8	66.67	C
11	Farman Tilola	L	3	3	3	9	75.00	C
12	Farmin Tilola	L	3	2	3	8	66.67	C
13	Firman S.Limbertus	L	2	3	3	8	66.67	C
14	Fatiha Bamu	L	3	3	3	9	75.00	B
15	Imran Rahman	L	2	3	3	8	66.67	C
16	Ismet Yusuf	L	3	3	3	9	75.00	B
17	Lutfiah Diko	P	3	3	3	9	75.00	B
18	Moh. Apriansyah Aimang	L	2	3	3	8	66.67	C
19	Moh. Gymnastiar Adam	L	3	3	3	9	75.00	B
20	Moh. Haikal Hadju	L	3	3	3	9	75.00	B
21	Moh. Rizky Abubakar	L	3	3	3	9	75.00	B
22	Moh. Saiful Kasim	L	3	3	3	9	75.00	B
23	Muh. Aditya Kamba	L	3	2	3	8	66.67	C
24	Nuraini Patuti	P	3	3	3	9	75.00	B
25	Nurul I. Aulia Yusuf	L	3	3	3	9	75.00	B
26	Reva Juniar Lindo	P	3	2	3	8	66.67	C
27	Rafli Halid	L	3	2	3	8	66.67	C

28	Sofyan Lababa	L	3	3	3	9	75.00	C
29	Ilham Yusuf Ismail	L	2	3	3	8	66.67	C
30	Taufik Madu	L	2	3	3	8	66.67	C
JUMLAH			83	83	87	253	2108.33	C
RATA - RATA			69.1666667	69.1666667	72.5		70.28	

Keterangan Aspek yang diobservasi

D. Sikap Awal

- Pandangan Mata kearah depan
- Sikap badan condong kedepan
- Jari-jari dikepal dan dibuka rapat
- Salah satu kaki berada dibelakang

E. Sikap Pelaksanaan

- Pemberi tongkat harus berdiri dibelakang \pm 1 meter
- Memberikan Tongkat Estafet dari bawah
- Pemberi Melangkangkah sambil memberikan tongkat dengan aba-aba "ya"
- Pemberi mengayunkan tongkat kepenerima saat dirasakan tongkat menempel ditelapak tangan tongkat dan di tarik kedepan

F. Sikap Akhir

- Penerima berikutnya menerima dengan mengayunkan tangan dan tongkat diberikan kepenerima berikutnya lagi.
- Badan condong kedepan
- Pandangan selalu kedepan
- Penerima terakhir salah satu kakinya sudah berada di garis Finish

PREDIKAT	SKOR	KETUNTASAN
Sangat baik (SB)	4	90-100
Baik (B)	3	75-89
Cukup (C)	2	60-74

Kurang (K)	1	40-59
Kurang Sekali (KS)	0	0-39

Gorontalo, Februari 2016

Guru Mitra

Peneliti

Hj. Risna Abdullah, S.Pd

Isma Abdullah

NIP. 19700510 199504 2 001

NIM. 831411223

Kepala Sekolah

Rustin Palia, S.Pd

NIP. 19660727 198802 2 003

Lampiran 5

TABEL 2
HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA
(SIKLUS 1I)

Mata pelajaran : Penjaskes
 Pokok bahasan : Atletik
 Sub pokok bahasan : Lari Estafet
 Kelas/semester : IV/Genap

NO	NAMA SISWA	L/P	ASPEK YANG DINILAI			JUM SKOR	NILAI RATA-RATA	KET
			A	B	C			
1	Abd. Hamid Lamakaraka	L	3	4	3	10	83.33	B
2	Abd. Mufid Dama	L	3	3	4	10	83.33	B
3	Afrizal Noor Said	L	3	3	3	9	75.00	B
4	Aisynasrullah Matawani	L	2	4	4	10	83.33	B
5	Aldita Rahman Musa	P	4	3	4	11	91.67	SB
6	Ardiansyah Podungge	L	4	4	2	10	83.33	B
7	Atika Nurul Fadilah Adam	P	3	4	3	10	83.33	B
8	Erdinda Purwodiaji	P	4	2	4	10	83.33	B
9	Fadel A.P Said	L	3	4	4	11	91.67	SB
10	Fajria Nurfatih Laliyo	P	4	4	2	10	83.33	B
11	Farman Tilola	L	3	4	4	11	91.67	SB
12	Farmin Tilola	L	2	4	4	10	83.33	B
13	Firman S.Limbetus	L	4	4	2	10	83.33	B
14	Fatiha Bamu	L	3	4	4	11	91.67	SB
15	Imran Rahman	L	4	3	3	10	83.33	B
16	Ismet Yusuf	L	4	2	4	10	83.33	B
17	Lutfiah Diko	P	4	4	2	10	83.33	B
18	Moh. Apriansyah Aimang	L	3	4	4	11	91.67	SB
19	Moh. Gymnastiar Adam	L	4	4	3	11	91.67	SB
20	Moh. Haikal Hadju	L	3	4	4	11	91.67	SB
21	Moh. Rizky Abubakar	L	4	3	4	11	91.67	SB
22	Mah. Saiful Kasim	L	4	4	2	10	83.33	B
23	Muh. Aditya Kamba	L	4	3	4	11	91.67	SB
24	Mariani Patuti	P	4	4	3	11	91.67	SB

25	Nurul I. Aulia Yusuf	L	2	4	4	10	83.33	B
26	Reva Juniar Lindo	P	4	2	4	10	83.33	B
27	Rafli Halid	L	3	4	4	11	91.67	SB
28	Sofyan Lababa	L	3	3	4	10	83.33	B
29	Ilham Yusuf Ismail	L	4	4	2	10	83.33	B
30	Taufik Madu	L	3	3	4	10	83.33	B
JUMLAH			102	106	102	310	2500.00	B
RATA - RATA			85	88.33333333	85		86.11	

Keterangan Aspek yang diobservasi

G. Sikap Awal

- Pandangan Mata kearah depan
- Sikap badan condong kedepan
- Jari-jari dikepal dan dibuka rapat
- Salah satu kaki berada dibelakang

H. Sikap Pelaksanaan

- Pemberi tongkat harus berdiri dibelakang \pm 1 meter
- Memberikan Tongkat Estafet dari bawah
- Pemberi Melangkangkah sambil memberikan tongkat dengan aba-aba “ya”
- Pemberi mengayunkan tongkat kepenerima saat dirasakan tongkat menempel ditelapak tangan tongkat dan di tarik kedepan

I. Sikap Akhir

- Penerima berikutnya menerima dengan mengayunkan tangan dan tongkat diberikan kepenerima berikutnya lagi.
- Badan condong kedepan
- Pandangan selalu kedepan
- Penerima terakhir salah satu kakinya sudah berada di garis Finish

PREDIKAT	SKOR	KETUNTASAN
Sangat baik (SB)	4	90-100
Baik (B)	3	75-89
Cukup (C)	2	60-74
Kurang (K)	1	40-59
Kurang Sekali (KS)	0	0-39

Gorontalo, Februari 2016

Guru Mitra

Peneliti

Hj. Risna Abdullah, S.Pd

Isma Abdullah

NIP. 19700510 199504 2 001

NIM. 831411223

Kepala Sekolah

Rustin Palia, S.Pd

NIP. 19660727 198802 2 003

Lampiran 6









