

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

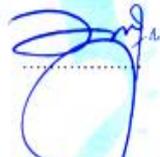
“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)*
TERHADAP PENINGKATAN PEMBELAJARAN PASING ATAS
BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VII²
SMP NEGERI 2 GORONTALO ”

OLEH :
FAHRIZAL TEGILA
831 412 147

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Rabu 30 Maret 2016

Pukul : 08.00. Sampai dengan selesai.

No.	Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd</u> Nip. 19581219 198203 1 002	
2.	<u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19830725 200812 1 002	
3.	<u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> Nip. 19610805 198703 1 003	
4.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19710721 2002 12 2001	


Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo
Dr. LINTJE/BOEKESOE. M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Fahrizal Tegila, 2016. Pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap peningkatan pembelajaran pasing atas bola volly pada siswa kelas VII² SMP Negeri 2 Gorontalo. (Studi eksperimen siswa kelas VII² SMP Negeri 2 Gorontalo). Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, Ms dan Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen semu di SMP Negeri 2 Gorontalo, khususnya pada siswa kelas VII yang meneliti tentang keterampilan siswa dalam melakukan pasing atas pada cabang olahraga bola volly. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini dinamakan penelitian qouta sampling atau qouta sampel. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain tes awal dan tes akhir. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator keterampilan siswa melakukan pasing atas. Bahan ajar yang diberikan adalah keterampilan melakukan pasing atas tes awal dan tes akhir. Hipotesis penelitian ynag digunakan yaitu $H_0 =$ yaitu tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keterampilan siswa melakukan pasing atas pada cabang olahraga bola volley, $H_1 =$ yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keterampilan siswa melakukan pasing atas pada cabang olahraga bola volly. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 22,88$. Sedangkan kriteria pengujian pada taraf signifikan $= 0,05$ dari daftar t diperoleh t_{tabel} sebesar $= 2,093$. Oleh karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dan t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap pembelajaran siswa dalam melakukan pasing atas pada cabang olahraga bola voli (Studi quasi eksperimen siswa kelas VII² SMP Negeri 2 Gorontalo).

Kata Kunci ; Model “ Numbered Head Together (NHT)” , Pembelajaran siswa dalam melakukan pasing atas bola volly.