

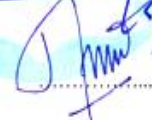


**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)*  
TERHADAP PENINGKATAN PEMBELAJARAN PASING ATAS  
BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VII<sup>2</sup>  
SMP NEGERI 2 GORONTALO ”

OLEH :  
FAHRIZAL TEGILA  
831 412 147

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :  
Hari/tanggal : Rabu 30 Maret 2016  
Pukul : 08.00. Sampai dengan selesai.

No.	Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd</u> Nip. 19581219 198203 1 002		.....
2.	<u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19830725 200812 1 002		.....
3.	<u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> Nip. 19610805 198703 1 003		.....
4.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19710721 2002 12 2001		.....

  
Mengetahui  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo  
**Dr. LINTJE/BOEKESOE. M.Kes**  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Fahrizal Tegila**, 2016. Pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap peningkatan pembelajaran pasing atas bola volly pada siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 2 Gorontalo. (Studi eksperimen siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 2 Gorontalo). Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, Ms dan Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen semu di SMP Negeri 2 Gorontalo, khususnya pada siswa kelas VII yang meneliti tentang keterampilan siswa dalam melakukan pasing atas pada cabang olahraga bola volly. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini dinamakan penelitian qouta sampling atau qouta sampel. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain tes awal dan tes akhir. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator keterampilan siswa melakukan pasing atas. Bahan ajar yang diberikan adalah keterampilan melakukan pasing atas tes awal dan tes akhir. Hipotesis penelitian ynag digunakan yaitu  $H_0 =$  yaitu tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keterampilan siswa melakukan pasing atas pada cabang olahraga bola volley,  $H_1 =$  yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keterampilan siswa melakukan pasing atas pada cabang olahraga bola volly. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 22,88$ . Sedangkan kriteria pengujian pada taraf signifikan  $= 0,05$  dari daftar t diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar  $= 2,093$ . Oleh karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  dan  $t_{hitung}$  berada pada daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap pembelajaran siswa dalam melakukan pasing atas pada cabang olahraga bola voli (Studi quasi eksperimen siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 2 Gorontalo).

Kata Kunci ; Model “ Numbered Head Together (NHT)” , Pembelajaran siswa dalam melakukan pasing atas bola volly.