

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Dari Hasil pengujian hipotesis pada variabel X dan Y bahwa persamaan  $\hat{Y} = 54,14 + 0,393 X$  Persamaan ini mengandung makna bahwa setiap terjadi perubahan peningkatan pada variabel X atau pola asuh orang tua meningkat 1 maka akan diikuti variabel Y atau empati siswa turun 0,393. Jadi semakin tinggi nilai pola asuh orang tua maka akan semakin rendah nilai empati siswa, regresi hubungan antara pola asuh orangtua dengan empati siswa berbentuk regresi linier

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel (X) pola asuh orang tua dengan variabel (Y) empati siswa adalah sebesar 74,47. Ini berarti bahwa 74,47 yang terjadi pada empati siswa dipengaruhi oleh pola asuh orangtua, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diketahui oleh peneliti. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan antara pola asuh orangtua dengan empati siswa di SMKN I Mootilango Kabupaten Gorontalo” dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Bagi Siswa : Diharapkan kepada siswa untuk dapat saling memahami dan peka dengan orang lain yang ada disekitarnya agar siswa dapat merasakan apa yang orang lain rasakan.
- b. Bagi Orang Tua : Diharapkan dapat memberikan pola asuh yang tepat terutama pola asuh demokratis dengan pendekatan dari hati ke hati serta memberikan kasih sayang yang cukup dan kebutuhan anak yang merupakan hak dari seorang anak.
- c. Bagi Sekolah : Agar dapat membuat program kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat yang bertujuan untuk mengarahkan siswa agar lebih dapat berempati pada sesamanya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Taufik, Dr. M.Si. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Santrock, W. 2007. *Psikologi Pendidikan, Ed.II. Cet.I*. Jakarta: Prenada Media Group
- \_\_\_\_\_, W. 2007. *Perkembangan Anak, Ed.VII. Jilid II*. Jakarta: Erlangga
- Walgito Bimo. 2010. *Bimbingan dan konseling*. Yogyakarta: PT C.V Andi Offset
- Elfindri, Prof. SE, MA,Dkk.2012.*Pendidikan Karakter*,Baduose Media Jakarta
- Danim, Sudarwan, Prof. Dr, Dkk (2010). *Psikologi Pendidikan*, Alfabeta
- Fatimah, E. 2006 . *Psikologi Perkembangan*. Bandung:Pustaka setia
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Murhimah. 2010. *Empati dan Perilaku Prosocial Pada Anak*, Vol. 7 No. 3
- Riyanto, Dkk. 2011. *Jurnal Kependidikan Triadik*. Vol. 14 No 1
- Aisyah, St.2010. *Jurnal Medtek*. Vol. 2 No 1
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Muallifah. 2009. *Psycho Islamic Smart Parenting*. Yogyakarta: Diva Press
- Yanuarita, Andri. 2014. *Rahasia otak & kecerdasan anak*,Yogyakarta: Teranova
- Books
- Djamarah, Syaiful. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga.*: Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ormrod, Jeanne Ellis, 2008, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Erlangga
- Ridwan. 2005. *Belajar Muda Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : PT Alfabeta
- Golleman, Daniel. 2009. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka utama
- Wuryanano. 2007. *The 21 Principles to Build and Develop Fighting Spirit*. Jakarta : Gramedia
- Suparyanto. 2010. *Konsep Pola Asuh Anak*. Di unduh dari <http://dr-Suparyanto.blogspot.com>. Pada tanggal 22 Februari 2015, pukul 19.00