

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) Terdapat perubahan tingkat percaya diri pada siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kota Gorontalo, hal ini dilihat dari hasil analisis data penelitian diketahui bahawa rata-rata tingkat percaya diri sebelum memperoleh layanan konseling kelompok yaitu 116 dan setelah memperoleh layanan menjadi 121. (2) Terdapat peningkatan percaya diri siswa rata-rata 5.00. (3) Terdapat pengaruh konseling kelompok terhadap percaya diri siswa. Dari penelitian yang dianalisis secara statistic dengan menggunakan uji t dengan harga *thitung* sebesar 1.621 dan daftar distribusi t pada taraf nyata 0,05 diperoleh  $t_{0,975} (dk = n_1 + n_2 - 2 = 8 + 8 - 2 = 14) = 2.14$ . Artinya *thitung* telah berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari konseling kelompok terhadap percaya diri siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kota Gorontalo.

Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh konseling kelompok diterima, atau konseling kelompok dapat membantu siswa meningkatkan percaya diri.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti kemukakan diantaranya:

- a. Konseling kelompok merupakan salah satu jenis layanan yang dapat diberikan untuk mengatasi masalah percaya diri siswa, jika layanan ini dilaksanakan secara intensif dan berkesinambungan.
- b. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian tentang konseling kelompok, maka diharapkan harus benar-benar menguasai layanan ini.
- c. Bagi guru bimbingan dan konseling yang di SMP Negeri 10 Kota Gorontalo agar dapat menggunakan jam bimbingan dan konseling untuk mengetahui segala sesuatu yang berhubungan dengan siswa agar siswa dapat mengetahui dan dapat mengembangkan potensi yang dimiliki.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. 2010. *Siapa Bilang Aku Lemah*. Bandung: Karya Kita
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2005. *Konseling dan Terapi Dengan Anak dan Orang Tua*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi perkembangan, perkembangan peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Puspa Sawara.
- Lina dan Klara. 2010. *Panduan Menjadi Remaja Percaya Diri*. Jakarta: Percetakan PT Perca.
- Nurihsan, Ahmad Juntuka. 2009. *Strategi Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Reflika Aditama.
- Prayitno dan Amti Erman. 2004. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ridwan. 2004. *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti muda*. Bandung: PT Alfabeta.
- Santrock, Jhon W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Subini, Nini. 2011. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jakarta: PT. Buku Kita.
- Syaifulah, ach. 2010. *Tips Bisa Percaya Diri*. Jogjakarta: Garaha Ilmu.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Rahayu, Aprianti Yofita. 2013. *Anak Usia Tk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks.

- Rusmana, Nandang. 2009. *Konseling Kelompok Bagi Anak Berpengalaman Traumatik*: Bandung: Rizki Pres.
- Winkel, W.S dan M.M.S. Hastuti. 2007. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Adywibowo. 2010. *Memperkuat Kepercayaan Diri Anak melalui Percakapan Referensial*. Jurnal Pendidikan (Online). Jilid 5 No. 4 (<http://www.bpkpenabur.or.id> diakses 20 januari 2015).
- Chris. 2010. *Solusi Percaya Diri*. (Online). Jilid 2 No.1 (<http://wownita.blogspot.com>. Diakses 20 Januari 2015).
- Wahyuni, Sri. 2014. *Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa psikologi*. Jurnal Psikologi (online). Jilid 2 No.1 (<http://library.um.ac.id>. diakses 20 januari 2015).