BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tingkah laku manusia yang ditampilkan untuk mencapai tujuan tertentu digerakkan dan diarahkan oleh motivasi, sedangkan motivasi yang harus dimiliki oleh mahasiswa adalah motivasi untuk mencapai prestasi belajar yang baik dan motivasi seperti itu biasa disebut dengan motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi merupakan keinginan untuk menyelesaikan sesuatu untuk mencapai suatu standar kesuksesan, dan untuk melakukan suatu usaha dengan tujuan untuk mencapai kesuksesan (Santrock, 2003: 474). Mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi memiliki harapan untuk sukses yang lebih besar daripada ketakutan akan kegagalan, lebih memilih resiko tugas yang sedang dan tekun usahanya ketika menghadapi tugas yang semakin sulit. Berdasarkan pengertian motivasi berprestasi diatas maka dapat disimpulkan bahwa seseorang yang mempunyai motivasi berprestasi ialah seseorang yang ingin mempunyai hasrat kemajuan yang tinggi untuk meningkatkan prestasi demi memperoleh hasil yang maksimal sesuai harapan.

Motivasi berprestasi mahasiswa sangat penting karena dengan mencapai prestasi yang tinggi, mahasiswa tersebut dapat meraih kesuksesan yang diinginkan dengan baik. Dalam hal ini ciri-ciri mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi menurut McClelland (Agustin 2011:21) yaitu individu yang memiliki standar berprestasi, memiliki tanggung jawab pribadi atas kegiatan yang

dilakukannya, individu lebih suka bekerja pada tugas yang tingkat kesulitannya menengah dan realistis dalam pencapaian tujuannya, individu bersifat inovatif dimana dalam melakukan suatu tugas dilakukan dengan cara yang berbeda, efisien, dan lebih baik daripada sebelumnya, serta individu akan merasa puas serta menerima kegagalan atau tugas-tugas yang telah dilakukanya. Untuk mewujudkan hal tersebut maka dalam perkuliahan diharapkan mahasiswa memiliki prestasi, kepribadian, dan inteligensi yang baik. Prestasi yang dimaksud bukan hanya memperoleh nilai baik, namun harus memiliki motivasi berprestasi yang tinggi.

Namun berdasarkan hasil observasi, didapatkan kenyataan bahwa mahasiswa jurusan BK angkatan 2013/2014 memiliki motivasi berprestasi rendah yang ditandai oleh tidak senang mengerjakan tugas (pada saat dosen memberikan tugas, mahasiswa tersebut malas untuk mengerjakan dan lebih senang untuk keluar dari ruang kuliah), tidak bertanggung jawab terhadap tugas (pada saat dosen bertanya tugas yang ia kerjakan, mahasiswa tersebut tidak bisa menjawab dan tidak bisa mempertanggung jawabkan tugasnya), tidak bersemangat untuk melaksanakan proses perkuliahan (tidak fokus dengan apa yang dijelaskan dosen dan masuk ruang kelas selalu terlambat), sering absen dalam proses perkuliahan (mahasiswa tersebut hanya mementingkan kepentingan pribadi yang membuat mahasiswa sering tidak masuk kuliah), tidak mandiri dalam mengerjakan tugas (jika ada tugas mahasiswa tersebut hanya menyalin tugas dari teman lain tanpa berusaha sendiri), merasa puas mendapatkan nilai C (nilai mahasiswa tersebut hanya terpatok pada nilai C dan membuat dia puas dengan nilai tersebut sehingga tidak ada peningkatan untuk mendapatkan nilai yang lebih baik), dan memilih-

milih tugas (mahasiswa tersebut hanya ingin mengerjakan tugas pada dosen yang ia senangi).

Untuk mengkaji secara mendalam tingkat motivasi berprestasi mahasiswa, dilakukan penelitian dengan judul “Profil Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Gorontalo”.

1.2 Identifikasi Masalah

Bardasarkan uraian di atas maka dapat di identifikasi masalahnya sebagai berikut :

1.2.1 Mahasiswa yang tidak senang mengerjakan tugas

1.2.2 Tidak bertanggung jawab terhadap tugas

1.2.3 Tidak bersemangat untuk melaksanakan proses perkuliahan

1.2.4 Sering absen dalam proses perkuliahan

1.2.5 Tidak mandiri dalam mengerjakan tugas

1.2.6 Merasa puas mendapat nilai C

1.2.7 Memilih-milih tugas

1.3 Rumusan Masalah

Bagaimana profil motivasi berprestasi mahasiswa Jurusan BK Universitas Negeri Gorontalo ?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui profil motivasi berprestasi Mahasiswa Jurusan BK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini meliputi manfaat secara teoretis dan manfaat secara praktis.

1.5.1 Manfaat teoretis

Memperkaya kajian tentang perkembangan diri Mahasiswa Jurusan BK Universitas Negeri Gorontalo, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai referensi bagi penelitian lebih lanjut, khususnya yang meneliti lebih dalam tentang permasalahan yang terkait dengan motivasi berprestasi.

1.5.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman tentang motivasi berprestasi siswa, serta sebagai bahan masukan bagi semua siswa, khususnya kalangan mahasiswa jurusan BK sehingga motivasi berprestasi siswa dapat berkembang secara optimal,serta dapat menambah wawasan peneliti khususnya pengetahuan tentang motivasi berprestasi.