BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa tingkat persentase motivasi berprestasi mahasiswa angkatan 2013/2014 Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNG berada pada tingkat kategori sedang dengan jumlah persentase sebanyak 54%.

Dari tingkat persentase profil motivasi berprestasi mahasiswa secara keseluruhan dapat diketahui bahwa motivasi berprestasi mahasiswa angkatan 2013/2014 jurusan bimbingan dan konseling yang memiliki tingkat motivasi berprestasi pada kategori tinggi sebanyak 25 mahasiswa dengan jumlah persentase 35%, pada kategori sedang sebanyak 38 mahasiswa dengan jumlah persentase 54%, dan pada kategori rendah sebanyak 8 mahasiswa dengan jumlah persentase 11%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan serta uraian kesimpulan sebagaimana yang diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut yakni:

a. Bagi Dosen

   Khususnya untuk dosen bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada mahasiswa bahwa harus mempunyai kemauan besar

untuk lebih mengembangkan dirinya dan berkeinginan besar agar dapat berprestasi lebih unggul dari oranglain

b. Bagi Mahasiswa

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang bagaimana agar bisa memiliki motivasi berprestasi yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

A.M. Sadirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta.

Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah, B. Uno. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan.* Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: PT Alfabet

Santrock, Jhon. 2003. *Adolesence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta:Erlangga.

Sardiman A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana. 2006. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito

Sudijono, A. 2008. *Pengantar statistika pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2014. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Tri Puji Astuti. 2012. Motivasi berprestasi. *https://4stoety.wordpress.com/2012/05/05/motivasi-berprestasi/*. 15 Maret 2015 (18:30)

Wicaksono, Arfian Bagus & Nurwidawati. 2015. Hubungan antara konformitas dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa psikologi universitas surabaya. *Character, Vol. 03 No. 2, Tahun 2015.*