

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa diantara 4 faktor pengaruh percaya diri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo, faktor konsep diri memperoleh persentase tertinggi yakni sejumlah 78.346% hal ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi percaya diri siswa dipengaruhi oleh konsep diri. Faktor lingkungan memperoleh persentase sejumlah 77.204% hal ini menunjukkan bahwa dipengaruhi percaya diri siswa dipengaruhi oleh lingkungan. Faktor sikap memperoleh persentase sejumlah 76.245%. hal ini menunjukkan bahwa pengaruh percaya diri siswa dipengaruhi oleh sikap. Faktor harga diri memperoleh persentase sejumlah 72.727%. hal ini menunjukkan bahwa pengaruh percaya diri siswa dipengaruhi oleh harga diri.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil, pembahasan serta uraian kesimpulan sebagaimana yang diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut yakni:

a. Bagi Guru

Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa memiliki rasa percaya diri yang positif sangatlah penting

agar siswa mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya. Sehingga siswa terhindar dari faktor-faktor yang mempengaruhi percaya diri.

b. Bagi Siswa

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang bagaimana agar bisa memiliki rasa percaya diri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional Dan Spiritual*. Jakarta: Arga.
- Aunurahman, 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Bandung.PT.Rineka Cipta
- Bachtiar, Alam. 2014. *Dasyat Berfikir dan Kepribadian Positif*. Yogyakarta: Araska.
- Fatimah, Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya diri*. Jakarta: Puspa Swaras
- Komalasari, Gantina. 2011. *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: Indeks
- Listiyaningsih, Reni & Dewayani, T. 2010. *Kepercayaan Diri pada Orangtua yang Memiliki Anak Tunagrahita*. [http://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/Agustus\\_2010\\_Triana-Noor-Edwina.pdf](http://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/Agustus_2010_Triana-Noor-Edwina.pdf). Diakses pada tanggal 5 Maret 2015
- Lumpkin, Aaron. 2005 *You Can Be Positive Confident And Courageous (Menjadi Pribadi yang Positif, Percaya Diri dan Berani)*. Jakarta: Erlangga

- Rahayu, Aprianti Yofita. 2013. *Anak Usia TK Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Risnawaita, Rini. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Santrock, Jhon W.2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*(Terjemahan oleh Sherly Saragih). Jakarta: Erlangga
- Sudjana. 2006. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito