

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa diantara keempat aspek masalah pribadi, sosial, belajar dan karir mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo, aspek masalah karir yang memperoleh persentase tertinggi yakni sebesar 38.89%. Hal ini menunjukkan bahwa masalah yang sekarang dihadapi oleh mahasiswa semester III jurusan Bimbingan dan Konseling yaitu masalah karir yakni mahasiswa masih bingung untuk memilih jenis pekerjaan yang cocok dengan kemampuan dan minat. Masalah belajar memperoleh persentase sebesar 33,33%. Hal ini menunjukkan bahwa masalah belajar yang dihadapi mahasiswa semester III kurang memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif. Masalah pribadi memperoleh persentase 29.09%. Hal ini menunjukkan bahwa masalah pribadi yang dihadapi mahasiswa semester III yakni frustrasi karena putus cinta dan frustrasi karena cita-cita tidak tercapai. Masalah sosial memperoleh persentase sebesar 16,28%. Hal ini menunjukkan bahwa masalah sosial yang dihadapi mahasiswa yakni karena ekonomi lemah.

Dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan, maka dapat disimpulkan bahwa dari keempat aspek antara masalah pribadi, sosial, belajar, dan karir yang memperoleh data persentase tertinggi adalah masalah karir kemudian masalah belajar, selanjutnya masalah pribadi dan yang terakhir masalah sosial.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Untuk mengatasi masalah pribadi, sosial, belajar dan karir mahasiswa semester III diharapkan perlu adanya motivasi atau dorongan pada mahasiswa itu sendiri.
- 2) Untuk peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi pengkajian penelitian berikutnya tentang masalah pribadi, sosial, belajar dan karir.
- 3) Untuk para dosen diharapkan agar menindak lanjuti penelitian ini melalui mata-mata kuliah yang berkaitan dengan bidang pribadi, sosial, belajar dan karir untuk mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Mubiar.2014. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Elizabeth B. Hurlock.2002. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentamg Kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- <http://konselorfrisca.blogspot.com/2012/10/mengidentifikasimasalah-umumdan.html?m=1> diakses tanggal 31 Agustus 2015 pukul 19.00 WITA
- <http://tutorcoujnseling.weebly.com/definisi-masalah-belajar.html> diakses tanggal 31 Agustus 2015 pukul 19.00 WITA
- <http://www.pengertianpakar.com/2015/03/pengertian-masalah-sosial-menurut-pakar.html>. diakses tanggal 31 Agustus 2015 pukul 19.00 WITA
- <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>) diakses pada tanggal 11 Oktober 2015 pukul 18.35 WITA
- Komalasari, Gantina. 2011.*Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: Indeks
- Sukardi.2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Yusuf, Syamsu.2009. *Program Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Bandung : Rizky Press
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya