

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK *CINEMATHERAPY*
TERHADAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII.1 DAN VIII.2
DI SMP NEGERI 15 KOTA GORONTALO

OLEH

JULIA CHATIMAH NURFATHRI HIOLA

Telah diperiksa dan disahkan

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip. 19590718 198602 2 001


Irfan A. Kasan, S.Ag., M.Pd
Nip. 19750608 200604 1 002

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING


Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN


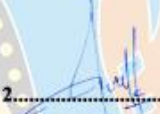


PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
TERHADAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII 1 DAN VIII 2
DI SMP NEGERI 15 KOTA GORONTALO

OLEH
JULIA CHATIMAH NURFATHRI HIOLA
NIM : 111 411 064

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 28 Januari 2016

Waktu : 07.00 S/d Selesai

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 19570918 198503 2 001		25 - 02 0 2016
2. Salim Koropot, M.Pd NIP. 19771111 200812 1 002		24 - 02 0 2016
3. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 19590718 198602 2 001		01 - 03 - 2016
4. Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd NIP. 19750608 200604 1 002		01 - 03 - 2016

Gorontalo, Februari 2016
Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Julia Chatimah N Hiola. 2016. Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Teknik *Cinematherapy* Terhadap Percaya Diri Siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 di SMP Negeri 15 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Irpan Kasan, S.Ag., M.P.d sebagai pembimbing 2.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah masih banyak timbul permasalahan siswa yang dikarenakan kurang memiliki rasa percaya diri. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kurangnya siswa memiliki rasa percaya diri dalam mengungkapkan pendapat, tidak berani, takut serta malu mengungkapkan pendapatnya dimuka umum.

Perumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu: “adakah pengaruh layanan bimbingan klasikal teknik *cinematherapy* terhadap rasa percaya diri siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 di SMP Negeri 15 Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh layanan bimbingan klasikal teknik *cinematherapy* terhadap rasa percaya diri siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 di SMP Negeri 15 Kota Gorontalo. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 64 siswa. Sampel penelitian adalah 64 siswa yaitu kelas VIII.1 dan VIII.2 yang masing-masing berjumlah 32 siswa. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan menggunakan rancangan penelitian *non equivalent control group design*. Pada rancang tersebut penelitian dibagi menjadi 2 yakni eksperimen dan kontrol. Metode pengumpulan datanya menggunakan skala kurva normal. Data yang diperoleh dari skala kurva normal dianalisis menggunakan uji jumlah jenjang *Wilcoxon*.

Dari hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa layanan bimbingan klasikal teknik *cinematherapy* meningkatkan rasa percaya diri siswa, dimana hasil yang diperoleh dari skor *pre-test* dan *post-test* dianalisis menggunakan uji statistik non parametrik dengan uji jumlah jenjang *Wilcoxon (Wilcoxon's Rank Sum Tes)*. Nilai yang lebih kecil adalah $R = R_1 = 33$. untuk $R_{0,05} = 941$ dan $R_2 = 33$. Dari tabel nilai R diperoleh $R_{0,05} = 33 < R_{0,05} = 941$. Pada $\alpha = 0,05$ ternyata $R = 33 < R_{0,05} = 94$. Jika nilai R_{hitung} lebih kecil dari nilai R_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun data diperoleh perbedaan rata-rata selisih hasil *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh pada kelas eksperimen setelah diberikan layanan bimbingan klasikal teknik *cinematherapy* hasil rata-ratanya (\bar{X}) adalah 193, sedangkan pada kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan hasil rata-ratanya (\bar{X}) adalah 57,5. Artinya rata-rata hasil kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Dengan demikian, hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh layanan bimbingan klasikal teknik *cinematherapy* terhadap percaya diri siswa dapat diterima”.

Kata kunci: Teknik *cinematherapy*, Bimbingan Klasikal, Percaya Diri.