

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dengan kecerdasan sosial siswa SMA Negeri 3 Gorontalo” diterima, dalam arti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dengan kecerdasan sosial siswa SMA Negeri 3 Gorontalo.

Analisis data menunjukkan hubungan penyesuaian diri dengan kecerdasan sosial siswa ditunjukkan dengan harga $r_{xy} = 0.6347$ dan $r_{xy}^2 = 0.4028$ atau 40.28% variasi yang terjadi pada penyesuaian diri dipengaruhi oleh kecerdasan sosial siswa. Sedangkan sisanya 59.82% dipengaruhi faktor lain yang tidak diungkap pada penelitian. Kemudian hipotesis pada penelitian ini yang berbunyi “terdapat hubungan antara penyesuaian diri dengan kecerdasan sosial siswa Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo” diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan serta uaian kesimpulan sebagaimana yang disampaikan sebelumnya maka dapat dikeukakan saran sebagai berikut, yaitu:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan bagi guru dan konselor guna memperluas pengetahuan tentang hubungan antara penyesuaian diri dengan kecerdasan sosial.

2. Bagi orang tua diharapkan agar dapat membantu anaknya dalam menyesuaikan diri dilingkungan masyarakat
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliitian ini dapat memberikan rujukan pengembangan penelitian selanjutnya dengan mengangkat tema baru dari lingkup penelitian yang berbeda, sesuai dengan kondisi siswa yang akan dijadikan fokus penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2015. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas (edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fatihah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Cv Pustaka Setia. Bandung.
- Delwis, Nadya Putri. 2013. *Perbedaan Kecerdasan Sosial Siswa Sex Schools dan Coeducational Schools di Kota Padang*. *Jurnal Psikologi*. Volume 1 No.1, April 2013, hal 14-16. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Safaria, T. 2005. *Interpersonal Intelligence (Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak)*. Yogyakarta: Amara Books.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penilitin Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sunarto, H dan Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suyono, Hadi. 2007. *Social Intelegence (Cerdas Meraih Sukses Bersama Orang Lain dan Lingkungan)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya