

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *SELF-EFFICACY* TENTANG KARIR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 KOTA GORONTALO

Oleh

NURLINA A. ABDULLAH

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian Skripsi

Pembimbing I,



Dra. Hi Tuti Wantu, M.Pd, Kons
NIP. 19610316 198603 2003

Pembimbing II,



Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si Psi
NIP. 19730430 200003 2001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**



Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *SELF-EFFICACY* TENTANG KARIR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 KOTA GORONTALO

OLEH





NURLINA A. ABDULLAH
NIM. 111 411 097

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 30 Desember 2015

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP: 19590718 198602 2 001	1. 	08-01-2016
2. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP: 19591205 198703 2 002	2. 	20-1-2016
3. <u>Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP: 19610316 198603 2 003	3. 	07-01-2016
4. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi</u> NIP: 19730 200003 2 001	4. 	11-01-2016

Gorontalo, 20 Januari 2016

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nurlina A. Abdullah. 2015. “Deskripsi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Self-Efficacy* Tentang Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan pembimbing II Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah *self-efficacy* tentang karir siswa. Tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa kelas XI di sekolah SMK Negeri 2 Kota Gorontalo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo khususnya di kelas XI yang berjumlah 299 yang menempati 12 kelas dengan jumlah masing-masing di dalam kelas 25 orang. Dari siswa diambil 10% atau 30 orang yang dijadikan sumber data dalam penelitian. Hanya terdapat satu variabel yang dikaji dalam penelitian ini yaitu faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, sedangkan observasi sebagai pelengkap. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji validitas dan reliabilitas instrument dan analisis persentase.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa yang tertinggi pertama adalah menjadikan pengalaman menuju sukses 78.13%, hal ini menunjukkan faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa dipengaruhi oleh menjadikan pengalaman menuju sukses, faktor tertinggi kedua meningkatkan usaha dengan persentase 73.08%, hal ini menunjukkan faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa dipengaruhi oleh meningkatkan usaha, faktor tertinggi ketiga berpandangan optimis dengan persentase 72.32%, keempat berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya dengan persentase 71.81%, kelima menyikapi situasi yang beragam dengan cara yang positif dengan persentase 70.83%, keenam komitmen untuk melaksanakan tugas dengan persentase 70,64%, dan ketujuh mengetahui minat dan kemampuan dengan persentase 63.83%, dan siswa diharapkan memiliki *self-afficacy* tentang karir agar mampu untuk mencapai kesuksesan dalam karir baik dalam suatu pekerjaan dan tetap bertahan dalam karirnya.

Kata Kunci: *Self-Efficacy* Tentang Karir