

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan secara umum *self-efficacy* tentang karir siswa SMK Negeri 2 Kota Gorontalo. Indikator menjadikan pengalaman menuju sukses memperoleh persentase tertinggi yakni sejumlah 78.13% hal ini menunjukkan bahwa *self-efficacy* tentang karir siswa dipengaruhi indikator menjadikan pengalaman menuju sukses. Indikator meningkatkan usaha memperoleh persentase sejumlah 73.08% hal ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa dipengaruhi oleh meningkatkan usaha. Indikator berpandangan optimis memperoleh persentase sejumlah 72.32% hal ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa dipengaruhi indikator berpandangan optimis. Indikator berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya memperoleh persentase 71.81% hal ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa dipengaruhi oleh berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya. Menyikapi situasi yang beragam dengan cara yang positif memperoleh persentase sejumlah 70.83% hal ini menunjukkan faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa dipengaruhi oleh menyikapi situasi yang beragam dengan cara yang positif. Indikator komitmen untuk melaksanakan tugas memperoleh persentase sejumlah 70,64% hal ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa dipengaruhi oleh komitmen untuk melaksanakan tugas. Indikator mengetahui minat dan kemampuan memperoleh persentase sejumlah 63.83% hal ini menunjukkan bahwa faktor yang

mempengaruhi *self-efficacy* tentang karir siswa dipengaruhi oleh mengetahui minat dan kemampuan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan serta uraian kesimpulan sebagaimana yang diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut yakni:

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memotivasi siswa untuk percaya mengenai kemampuan dirinya tentang karir baik disekolah maupun di lingkungan sekitar.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah SMK 2 Kota Gorontalo agar lebih meningkatkan *self-efficacy* tentang karir siswanya serta memberikan pemahaman-pemahaman dan motivasi kepada siswa
- c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa memiliki *self-efficacy* tentang karir sangat penting.
- d. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu untuk memberikan informasi kepada orang tua dalam upaya membimbing dan memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan *self-efficacy* tentang karir mereka
- e. Dan buat peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian *self-efficacy* tentang karir siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, dkk. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Anwar, Dwisty. 2009. *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*. (Jurnal). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara
- Fatima, Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia
- Nurihsan, Juntika. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Prayitno dan Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: RinekaCipta
- Rahayu, Apriyani. 2013. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks
- Suryabrata, Sumardi. 2010. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suharsimi, Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta