

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan sesuai indikator penelitian yaitu:

1. Kemampuan Sekolah dalam Perencanaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 4 Gorontalo berada pada kategori yang sangat baik.
2. Kemampuan Sekolah dalam Penginventarisasian dan prasarana berada pada kategori yang sangat baik.
3. Kemampuan Sekolah dalam Penggunaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana di Sekolah berada pada kategori baik.
4. Kemampuan Sekolah dalam Penghapusan Sarana dan Prasarana di Sekolah berada pada kategori yang sangat baik.

5.2 Saran-saran

Mengacu pada hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah bahwa di harapkan mempertahankan masukan-masukan dan saran pada perencanaan, pelaksanaan dan mengawasi pelaksanaan program kerja sekolah, terutama dalam mengelola sarana dan prasara disekolah.
2. Bagi kepala sekolah agar lebih memfokuskan perbaikan pada penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana.

3. Bagi guru agar turut andil dalam pemeliharaan praktis yaitu melakukan perbaikan sarana dan prasarana yang sifatnya ringan.
4. Bagi peneliti, dapat memperluas wawasan yang berkaitan penggunaan sarana dan prasarana sekolah sebagai media pada kegiatan belajar mengajar.
5. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menitik beratkan pada manajemen sekolah dengan indikator yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Admodiwiro, Soegabio. 2000. *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Arda Dizya Jaya,
- Aksi, 2006. *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Algaprint Jatinagor
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arismunandar. 2006. *Pengembangan Kewirausahaan Sekolah*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burhanuddin. H dan Maisyaroh. 2003. *Manajemen Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat PLP 2005. *Konsep Dasar Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat PLP.
- Depdiknas, 2007. *Pendidikan dan Pelatihan; Manajemen Tata Usaha Sekolah Dasar*. Direktorat Tenaga Kependidikan. Direktorat Jenderal peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan: Departemen Pendidikan Nasional
- _____. 2008. *Pelangi Pendidikan; Deklarasi Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun Pada Akhir Tahun 2008*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Dikmenum. 2000. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta:Depdiknas.
- Indarafachrudi, Soekarto. 2006. *Bagaimana Memimpin Sekolah yang efektif*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, Dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- _____. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman. 2006. *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jatinangor: Alqaprint
- Rugaiyah, Atiek. 2011, *Profesi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka utama.
- Siagian S.P. 2004. *filsafat administrasi*, Edisi Revisi, Jakarta : Gunung agung
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sunarto, 2006. *Manajemen Reward*, UST: Press Yogyakarta.
- Suryosubroto, S. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ukas, Maman. 2004. *Manajemen*. Bandung: Agini
- Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.